

# NOTODDEN KOMMUNE

# 2010

## Kommunestyret

**Møtedato:** 20.05.2010

**Tid:** kl 18.00

**Møtested:** Samfunnssalen

## MØTEINNKALLING

Det innkalles til møte i

Notodden kommunestyre  
torsdag 20.05.2010 kl 18.00  
i Samfunnssalen, Sentrumsbygg

Eventuelle forfall må meldes til sekretariatet snarest mulig:

Telefon: 3501 5170

Mobil/SMS: 9705 3334

Mail: [margit-johanne.fromyr@notodden.kommune.no](mailto:margit-johanne.fromyr@notodden.kommune.no)

Varamedlemmer møter kun etter nærmere innkalling.

Dokumentene er utlagt til gjennomsyn i 2. etg. i Sentrumsbygg

-----

Møtet blir direkteoverført på WEB-TV.

Møtet blir annonsert med ”Åpen spørretime ”

som gir anledning for alle personer bosatt i Notodden å stille spørsmål til ordføreren før møtet.

### Orientering / tema:

- Ressursprosjektet for barn og unge i Notodden – bekjempelse av barnefattigdom  
Orientering v/*Karin Gustavsen*, Telemarksforskning og prosjektleder *Else S Aasen*

## SAKSLISTE

Til behandling:

Saksnr.	Arkivsaksnr Sakstittel	Sidehenvisning	
43/10	10/307 ÅRSREGNSKAP OG ÅRSMELDING 2009 FOR NOTODDEN KOMMUNE	Sakspapirene side	4
44/10	10/322 NOTODDEN KOMMUNESKOGER KF – ÅRSBERETNING OG REGNSKAP 2009	Sakspapirene side	8
45/10	10/322 NOTODDEN KOMMUNESKOGER KF - BUDSJETT 2010	Sakspapirene side	10

<b>46/10</b>	10/57 <b>ØKONOMISK RAPPORTERING MARS 2010</b>	Sakspapirene side	12
<b>47/10</b>	10/534 <b>INVESTERINGSBUDSJETTET 2010 – TILLEGGSEBEVILGNING / OMDISPONERING AV LÅNEMIDLER TIL 4 VA-ANLEGG</b>	Sakspapirene side	15
<b>48/10</b>	08/275 <b>NOTODDEN LUFTHAVN AS – MELLOMFINANSIERING FØR UTBETALING AV STATSTILSKUDD TIL INVESTERINGER PÅ FLYPLASSEN</b>	Sakspapirene side	19
<b>49/10</b>	09/1607 <b>FORVALTNINGSREVISJON - SEKSJON FOR OPPVEKST</b>	Sakspapirene side	22
<b>50/10</b>	09/1295 <b>SKOLESTRUKTUREN I NOTODDEN KOMMUNE - ARBEIDSGRUPPAS ENDELIGE RAPPORT</b>	Sakspapirene side	25
<b>51/10</b>	08/1334 <b>VALG AV TOMT TIL NY BRANNSTASJON</b>	Sakspapirene side	29
<b>52/10</b>	09/312 <b>PRINSIPPSAK – SAMORDNING AV TJENESTER MELLOM SEKSJON FOR SAMFUNNSUTVIKLING OG TEKNISKE TJENESTER OG NOTODDEN ENERGI AS</b>	Sakspapirene side	35
<b>53/10</b>	09/679 <b>UTGÅR</b>	Sakspapirene side	40

## NOTODDEN KOMMUNE

SAKSPAPIRER  
KOMMUNESTYRET

Saksnr.: 43/10

Saksnummer	Utvalg	Møtedato
14/10	Landbruk- og viltutvalg	27.04.2010
35/10	Teknisk utvalg	28.04.2010
6/10	Helse- og sosialutvalget	04.05.2010
9/10	Oppvekstutvalg	05.05.2010
6/10	Kultur- og stedsutviklingsutvalg	06.05.2010
20/10	Formannskapet	06.05.2010
43/10	Kommunestyret	20.05.2010

Saksbehandler: Elisabeth Steen

Arkivsaksnr: 10/307

Arkivkode: 210

## ÅRSREGNSKAP OG ÅRSMELDING 2009 FOR NOTODDEN KOMMUNE

## Formannskapets innstilling til kommunestyret:

1. Det fremlagte årsregnskap fastsettes som Notodden kommunes regnskap for 2009.
2. Regnskapsresultatet, i balanse, fastsettes som kommunens resultat for 2009.
3. Udekket merforbruk i investeringsregnskapet, til sammen kr. 15 000 000,- dekkes ved opptak av lån i 2010.
4. Notodden kommunes årsmelding for 2009 godkjennes.

## **Tidligere innstillinger/behandlinger:**

### **Rådmannens innstilling til formannskapet:**

1. Det fremlagte årsregnskap fastsettes som Notodden kommunes regnskap for 2009.
2. Regnskapsresultatet, i balanse, fastsettes som kommunens resultat for 2009.
3. Udekket merforbruk i investeringsregnskapet, til sammen kr. 15 000 000,- dekkes ved opptak av lån i 2010.
4. Notodden kommunes årsmelding for 2009 godkjennes.

Notodden kommune, 09.04.2010

Magnus Mathisen  
rådmann

-----

### **Formannskapet i møte 06.05.2010:**

#### **Votering:**

Rådmannens innstilling ble enstemmig vedtatt.

**Rådmannens innstilling til utvalgene:**

Årsmelding 2009 for Notodden kommune tas til orientering.

Notodden kommune, 22.04.2010

Magnus Mathisen  
rådmann

-----

**Landbruk- og viltutvalget i møte 27.04.2010:**

Årsmelding 2009 for Notodden kommune tas til orientering.

-----

**Teknisk utvalg i møte 28.04.2010:**

Årsmelding 2009 for Notodden kommune tas til orientering.

-----

**Helse- og sosialutvalget i møte 04.05.2010:**

Årsmelding 2009 for Notodden kommune tas til orientering.

-----

**Oppvekstutvalget i møte 05.05.2010:**

Årsmelding 2009 for Notodden kommune tas til orientering.

-----

**Kultur- og stedsutviklingsutvalget i møte 06.05.2010:**

Årsmelding 2009 for Notodden kommune tas til orientering.

-----

## Saksutredning:

### Utlagt i saken:

1. Notodden kommunes regnskap for 2009 - utdelt i kommunestyrets møte 29.04.2010
2. Notodden kommunes årsmelding 2009 - sendt kommunestyret i egen utsending

### Vedlegg:

1. Regnskap 2009 for Notodden kommune:
  - a) Revisjonsberetning, datert 24.03.10
  - b) Uttalelse fra kontrollutvalget etter møte 20.04.10
2. Årsmelding 2009 for Notodden kommune - **tidligere utsending**
3. Årsrapport 2009 for Kongsbergregionen

### Innledning

Årsregnskapet for 2009 viser balanse.

### Saksopplysninger

I henhold til forskrift om kommunale og fylkeskommunale årsregnskap og årsberetning, jf. Kommuneloven § 48, skal kommunestyret vedta årsregnskap og årsmelding, samt disponere eventuelt ikke disponert driftsresultat.

Årsregnskapet for 2009 er gjort opp i regnskapsmessig balanse.

### Investeringer

Det er udekket merforbruk i forhold til rammen på Heddal ungdomsskole på kr. 15 000 000. Rammen for Heddal ungdomsskole ble forskjøvet med 15 mill kr fra 2008 til 2009 uten at dette ble lagt inn i rammen som ble vedtatt for 2009. Rammen økes derfor tilsvarende i 2010 med finansiering ved opptak av lån i 2010.

### Årsmeldingen

Årsmeldingen inneholder en beskrivelse av forbruk i investerings- og driftsregnskapet i 2009 og rapportering av vesentlige avvik fra vedtatt budsjett for 2009.

Avsnittet om kommunens økonomi inneholder kun hovedtall fra drifts- og investeringsregnskapet. For mer detaljerte opplysninger om regnskapstall og økonomisk status vises til det detaljerte årsregnskapet for 2009 med hovedoversikter og noter som er utlagt i saken, samt revisjonsberetningen.

**NOTODDEN KOMMUNE**

**SAKSPAPIRER  
KOMMUNESTYRET**

**Saksnr.: 44/10**

---

<b>Saksnummer</b>	<b>Utvalg</b>	<b>Møtedato</b>
44/10	Kommunestyret	20.05.2010

---

Saksbehandler:	Hans Jørgen Aase	Arkivsaksnr: 10/322
		Arkivkode: 280 V70 &14

**NOTODDEN KOMMUNESKOGER KF –  
ÅRSBERETNING OG REGNSKAP 2009**

**Styrets innstilling til kommunestyret:**

1. Det fremlagte årsregnskap, som viser et årsunderskudd på kr. 131.574,- fastsettes som Notodden kommuneskoger KF sitt regnskap for 2009.
2. Årsunderskudd på til sammen kr. 131.574,- dekkes av annen egenkapital.
3. Notodden kommuneskoger KF sin årsberetning for 2009 godkjennes.

**Notodden kommune, 29.04.2010**

**styret i Notodden kommuneskoger KF**



## Saksutredning:

### Vedlegg:

1. Årsberetning for 2009 for Notodden kommuneskoger KF
2. Regnskap 2009 for Notodden kommuneskoger KF
3. Revisjonsberetning
4. Referat fra styremøte i Notodden kommuneskoger KF 09.02.10

### **Bakgrunn for saken**

Det er styret i Notodden kommuneskoger KF som fremlegger årsregnskap og årsberetning for kommunestyret. I følge vedtektene skal kommunestyret godkjenne årsmelding og regnskap.

### **Saksopplysninger**

Det fremlagte årsregnskap, som viser et årsunderskudd på kr. 131.574,-, fastsettes som Notodden kommuneskoger KF sitt regnskap for 2009. Årsunderskuddet på til sammen kr. 131.574,-, dekkes gjennom reduksjon av skogfondet / egenkapitalen.

Vi viser ellers til årsberetning for 2009.

Styret har godkjent årsmelding og regnskap for 2009 i møte 09.02.10.

-----

### **Rådmannens uttalelse til årsmelding og regnskap 2009 for Notodden kommuneskoger KF:**

Rådmannen har ingen kommentarer til årsberetning og regnskap 2009 for Notodden kommuneskoger KF.

**NOTODDEN KOMMUNE**

**SAKSPAPIRER  
KOMMUNESTYRET**

**Saksnr.: 45/10**

---

<b>Saksnummer</b>	<b>Utvalg</b>	<b>Møtedato</b>
45/10	Kommunestyret	20.05.2010

---

Saksbehandler:	Hans Jørgen Aase	Arkivsaksnr: 10/322
		Arkivkode: 280 V70 &14

**NOTODDEN KOMMUNESKOGER KF - BUDSJETT 2010**

**Styrets innstilling til kommunestyret:**

Styrets forslag til budsjett 2010 for Notodden kommuneskoger KF godkjennes.

**Notodden kommune, 29.04.2010**

**styret i Notodden kommuneskoger KF**

## Saksutredning:

### Utlagt i saken:

1. Styrets forslag til budsjett for 2010
2. Referat fra møte i styret for Notodden kommuneskoger KF 09.02.2010

### Vedlegg:

1. Styrets forslag til budsjett for 2010
2. Referat fra møte i styret for Notodden kommuneskoger KF 09.02.2010

### Saksopplysninger:

Notodden kommuneskoger i Gransherad er organisert som et kommunalt foretak. I følge vedtektene skal styrets forslag til budsjett godkjennes av kommunestyret sammen med budsjettbehandlingen.

Styret for Notodden kommuneskoger KF behandlet i sitt møte 09.02.2010 vedlagte forslag til budsjett for 2010.

Styret vedtok enstemmig vedlagte forslag til budsjett for 2010.

### Vurdering:

Budsjettet legger opp til moderat aktivitet i kommuneskogene i 2010. Bakgrunnen for dette er en avventer den skogbruksplanen som er under utarbeidelse som vil gi nye data ang skogens tilstand og anbefalte tiltak.

Budsjettet over vil føre til et underskudd på kr 138.000,- på grunn av tildeling av midler til lag og organisasjoner til tross for det ikke er planlagt tømmerdrift.

I budsjettet er det tatt følgende hensyn:

- I påvente av ny skogbruksplan legges det inn en forsiktig skogbruksaktivitet i budsjettet. En tar sikte på å revidere budsjettet etter første halvår, når ny skogbruksplan er klar.
- Når skogbruksplanen er klar inviteres styret med på en synfaring i Reisdalen.
- Tilskudd til allmennyttige formål i 2010 settes til kr 200.000,-
- Muligheten til å søke støtte fra skogfondet annonseres i Telen, med søknadsfrist ca 1. april.
- 

-----

### Rådmannens uttalelse til budsjett 2010 for Notodden kommuneskoger KF:

Rådmannen har ingen kommentarer til budsjett 2010 for Notodden kommuneskoger KF.

**NOTODDEN KOMMUNE**

**SAKSPAPIRER  
KOMMUNESTYRET**

**Saksnr.: 46/10**

---

<b>Saksnummer</b>	<b>Utvalg</b>	<b>Møtedato</b>
21/10	Formannskapet	06.05.2010
46/10	Kommunestyret	20.05.2010

---

Saksbehandler: Elisabeth Steen

Arkivsaksnr: 10/57

Arkivkode: 151 &14

**ØKONOMISK RAPPORTERING MARS 2010**

**Formannskapets innstilling til kommunestyret:**

Økonomisk rapportering for mars 2010 tas til etterretning.

**Tidligere innstillinger/behandlinger:**

**Rådmannens innstilling til formannskapet:**

Økonomisk rapportering for mars 2010 tas til etterretning.

Notodden kommune, 28.04.2010

Magnus Mathisen  
rådmann

-----

**Formannskapet i møte 06.05.2010:**

**Votering:**

Rådmannens innstilling ble enstemmig vedtatt.

**Saksutredning:**

**Vedlegg:**

1. Økonomisk rapportering mars 2010

**NOTODDEN KOMMUNE****SAKSPAPIRER  
KOMMUNESTYRET****Saksnr.: 47/10**

---

<b>Saksnummer</b>	<b>Utvalg</b>	<b>Møtedato</b>
22/10	Formannskapet	06.05.2010
47/10	Kommunestyret	20.05.2010

---

Saksbehandler: Olav Sondre Tveiten

Arkivsaksnr: 10/534

Arkivkode: 153

**INVESTERINGSBUDSJETTET 2010 –  
TILLEGGSBEVILGNING / OMDISPONERING AV LÅNEMIDLER TIL  
4 VA-ANLEGG****Formannskapets innstilling til kommunestyret:**

Det omdisponeres innenfor ramme og finansiering i VA-sektoren på til sammen kr 5.220.000 fra ikke påbegynte prosjekter til fire igangsatte prosjekter i samsvar med oppstilling i saksutredningen.

**Tidligere innstillinger/behandlinger:**

**Rådmannens innstilling til formannskapet:**

Det omdisponeres innenfor ramme og finansiering i VA-sektoren på til sammen kr 5.220.000 fra ikke påbegynte prosjekter til fire igangsatte prosjekter i samsvar med oppstilling i saksutredningen.

Notodden kommune, 22.04.2010

Anne Sønstebø  
ass. rådmann

Kjersti Versto Roheim  
seksjonsleder

-----

**Formannskapet i møte 06.05.2010:**

**Votering:**

Rådmannens innstilling ble enstemmig vedtatt.



## Saksutredning:

### Sammendrag:

I løpet av vinteren 2010 er det detaljplanlagt og kalkulert totalt bevilgningsbehov for de fire VA-anleggene *Egne Hjemsgate/O. Ryesgate* (igangsatt 2009), *Lisleherad øst, nytt kullfilteranlegg i Ramsflog avløpsrensaneanlegg* samt *rehabilitering teknisk utstyr avløpspumpestasjoner*. For disse fire prosjektene er det kalkulert et samla behov for tilleggsbevilgning på til sammen 5,22 mill.kr. utover budsjettert beløp.

Tilleggsbevilgningene foreslås finansiert ved omdisponering av lånemidler fra de to vedtatte prosjektene ”*Saneringsplan Tinnestjønn*” og ”*Enkeltanlegg etter saneringsplanen*”.

Det haster med å komme i gang med de fire planlagte anleggene. Omdisponeringen får ingen innvirkning på VAR-gebyrene for 2010.

### Saksopplysninger:

I Egne Hjemsgate er det i 2009 igangsatt anleggsarbeider med utskifting av gamle VA-ledninger og vegopprusting. Dette er et anlegg som berører mange oppsittere, og som det haster med å fullføre. Grunnet mer omfattende arbeider med masseutskifting og stikkledninger samt en ekstra strekning på ca. 30 m med utskifting av gamle hovedledninger, er det behov for å øke budsjetttramma for VA-delen med kr. 800.000.

Oppryddingsanlegget på østsiden av Kloumannsjøen i Lisleherad har nylig vært ute til anbudsinnhenting med 5 innkomne tilbud. Dette er det siste store anlegget tilknyttet gjennomføringen av Notodden nye vannverk (NnV), og er et anlegg som Notodden kommune er pålagt å gjennomføre i sammenheng med plangodkjenningen..

Det gjenstår en bevilgningsramme på 23,1 mill.kr. pr. 1.1.2010 av dette prosjektet, hvor 10,1 mill.kr. er kalkulert gjenstående arbeider på beredskapsvannkilde Tinnestjønn (anleggsarbeider pågår). Det gjenstår et resterende budsjettert beløp på NnV på 13,0 mill.kr. til Lisleherad øst.

Med basis i anbudsprisene i laveste tilbud er dette prosjektet nå totalt kostnadsberegnet til 16,3 mill.kr. for VA-delen, noe som gir et behov for tilleggsbevilgning på 3,3 mill.kr. i dette området.

I tillegg er det i tilbudet hentet inn priser på en samtidig opparbeidelse av gang-/sykkelveg (gs-veg) / vegopprusting av O. Moens veg fra Graverundergangen til Svelgfoss bru kalkulert til 6,6 mill.kr. Gs-vegen, som er prioritert i den nye Trafikksikkerhetsplanen for Notodden, ligger ikke inne i nåværende budsjett. Dette vegprosjektet vil bli tatt opp til behandling i høst i sammenheng med nytt investeringsbudsjett for 2011.

Det tredje anlegget som har behov for tilleggsbevilgning er nytt kullfilteranlegg for luktreduksjon i Ramsflog avløpsrensaneanlegg. Dette prosjektet er totalt kalkulert til kr. 1.730.000 på grunnlag av innhentet tilbud. Det er tidligere budsjettert med kr. 1.000.000 til dette prosjektet, slik at det er behov for en tilleggsbevilgning på kr. 730.000.

Det fjerde prosjektet er rehabilitering/utskifting av teknisk utstyr i de fire gamle avløpspumpestasjonene Rollag og Stivi, Heddal, Harpetjønn og Linstå (Tveitendalen). Dette prosjektet har et gjenstående budsjett pr. 1.01.2010 lik kr. 1.610.000. Det er kalkulert med et samla gjenstående bevilgningsbehov lik kr. 390.000 for å kunne fullføre dette prosjektet, som foreslås også omdisponert fra ”*Enkeltanlegg etter saneringsplanen*”.

**Vurdering:**

Det er et samlet behov for tilleggsbevilgning på til sammen 5,22 mill.kr. til de fire igangsatte VA-anleggene. Det foreslås derfor en omdisponering av investeringsbudsjettet med 3,6 mill.kr. fra "Saneringsanlegg Tinnegata", da dette anlegget ikke kommer til utførelse i 2010. Her kan det være aktuelt å foreslå forlengelse av anlegget opp til avkjørsel til Svelgfoss bru – totalt ca. 1.300 m. Anlegget bør derfor skyves noe lengre fram i tid. Videre foreslås resterende behov på 1,62 mill.kr. dekket med en omdisponering fra prosjektet "Enkelttiltak etter saneringsplanen."

Tilleggsbevilgning / omdisponering av VA-midler (i 1000 kr.):

Anlegg totalbevilgning	budsjett	tilleggsbevilgning	
Egne Hjemsgate / O. Ryesgate VA (inkludert vegdel)	3.076 5.376	800	3.876 6.176)
Lisleherad øst VA	13.000	3.300	16.300
Ramsflog RA – kullfilteranlegg	1.000	730	1.730
Rehab. teknisk utstyr PA	1.610	390	2.000
<b>Sum VA-del</b>	<b>= 18.686</b>	<b>5.220</b>	<b>23.906</b>

Tilleggsbevilgningen finansieres med omdisponering av følgende budsjettmidler:

Saneringsanlegg Tinnegata:

Hele bevilgningen på kr. 3.600.000 overføres med kr. 3.300.000 til Lisleherad øst samt resterende beløp kr. 300.000 til kullfilteranlegg Ramsflog RA.

Enkeltanlegg etter saneringsplanen:

Gjenstående budsjett pr. 21.04.2010 på dette prosjektet er kr. 3.982.000.  
 kr. 800.000 overføres til Egne Hjemsgate  
 kr. 430.000 overføres til kullfilteranlegg Ramsflog RA  
 kr. 390.000 overføres til prosjekt rehab. teknisk utstyr PA (pumpestasjoner avløp)

Det er planlagt anleggsstart straks tilleggsbevilgningen / totalbevilgningen er vedtatt for anleggene.

**NOTODDEN KOMMUNE**

**SAKSPAPIRER  
KOMMUNESTYRET**

**Saksnr.: 48/10**

---

<b>Saksnummer</b>	<b>Utvalg</b>	<b>Møtedato</b>
28/10	Formannskapet	06.05.2010
48/10	Kommunestyret	20.05.2010

---

Saksbehandler: Elisabeth Steen

Arkivsaksnr: 08/275  
Arkivkode: 037 N40

**NOTODDEN LUFTHAVN AS –  
MELLOMFANSIERING FØR UTBETALING AV STATSTILSKUDD  
TIL INVESTERINGER PÅ FLYPLASSEN**

**Formannskapets innstilling til kommunestyret:**

Rådmannen bes undersøke muligheter for mellomfinansiering av asfaltdekke ved Notodden Lufthavn inntil svar fra Eftas overvåkingsorgan foreligger.

**Tidligere innstillinger/behandlinger:**

**Rådmannens innstilling til formannskapet:**

Notodden kommune yter ikke lån til Notodden Lufthavn AS som mellomfinansiering fram til svar fra Eftas overvåkingsorgan foreligger.

Notodden kommune, 4.05.2010

Magnus Mathisen  
rådmann

-----

**Formannskapet i møte 06.05.2010:**

Ordfører Lise Wiik (AP) foreslo:

Notodden formannskap ber rådmannen undersøke muligheter for mellomfinansiering av asfaltdekke ved Notodden Lufthavn inntil svar fra Eftas overvåkingsorgan foreligger.

**Votering:**

Ordførerens forslag ble vedtatt med 7 mot 4 stemmer som ble avgitt for rådmannens innstilling.

## Saksutredning:

### Vedlegg:

1. Brev fra Samferdselsdepartementet datert 30.04.2010
2. Brev fra Notodden Lufthavn AS datert 4.05.10
3. Mail fra styreleder i Notodden Lufthavn av 05.05.2010

### Bakgrunn for saken

Notodden Lufthavn AS har fått tilsagn om investeringstilskudd fra Samferdselsdepartementet på 9,485 mill kr. Vi viser til vedlagt brev fra departementet datert 30.04.2010. Betingelsene for tildeling er videre drift av lufthavnen og godkjenning av tilskudd fra EFTAs overvåkningsorgan (ESA). Det vil ta noen måneder før svaret fra ESA foreligger.

Midlene skal benyttes til asfaltering av flystripen. Notodden Lufthavn AS har allerede avtalt igangsetting av arbeidene med asfaltering i mai i år. De ber derfor Notodden kommune vurdere muligheter for mellomfinansiering inntil investeringstilskuddet fra staten er godkjent.

### Vurdering

Etter rådmannens vurdering er Notodden kommune i nøyaktig samme situasjon overfor Notodden Lufthavn som Samferdselsdepartementet. Når Samferdselsdepartementet ikke kan utbetale tilskuddet nå, som følge av at det først må godkjennes av ESA, så kan heller ikke kommunen utbetale et tilskudd eller lån før det er godkjent av ESA. Hvis det er ulovlig for Samferdselsdepartementet å utbetale et tilskudd nå, så er det også ulovlig for kommunen å utbetale et lån nå. Rådmannen har kontaktet Samferdselsdepartementet og fått bekreftet at dette vil være tilfelle.

### Konsekvenser for Notodden Lufthavn AS

Konsekvensene av å utsette arbeidet med asfaltering av flystripen er i verste fall stenging av flyplassen og tap av inntekter i den perioden. Vi viser til brev fra Notodden Lufthavn AS som er vedlagt i saken.

### Konklusjon

På grunn av at utbetaling av et lån til Notodden Lufthavn AS vil være et brudd på notifikasjonsreglene overfor Eftas overvåkningsorgan, vurderer rådmannen at kommunen ikke kan gi et slikt lån. Dette innebærer at arbeidet med asfaltering av flystripen må utsettes til svar fra ESA foreligger.

**NOTODDEN KOMMUNE**

**SAKSPAPIRER  
KOMMUNESTYRET**

**Saksnr.: 49/10**

---

<b>Saksnummer</b>	<b>Utvalg</b>	<b>Møtedato</b>
7/10	Oppvekstutvalg	05.05.2010
49/10	Kommunestyret	20.05.2010

---

Saksbehandler: Jan Erik Søhol

Arkivsaksnr: 09/1607

Arkivkode: A00 &58

**FORVALTNINGSREVISJON - SEKSJON FOR OPPVEKST**

**Oppvekstutvalgets innstilling til kommunestyret:**

Forvaltningsrevisjonsrapport nr 707 011 tas til etterretning.

Seksjon for oppvekst følger opp forvaltningsrapportens anbefaling.

**Tidligere innstillinger/behandlinger:**

**Rådmannens innstilling til oppvekstutvalget:**

Oppvekstutvalget tar forvaltningsrevisjonsrapport nr 707 011 til etterretning.  
Seksjon for oppvekst følger opp forvaltningsrapportens anbefaling.

Notodden kommune, 28.04.2010

Magnus Mathisen  
rådmann

Jan Erik Søhol  
seksjonsleder

-----

**Oppvekstutvalget i møte 05.05.2010:**

**Votering:**

Rådmannens innstilling ble enstemmig vedtatt

## Saksutredning:

### Utlagt i saken:

1. Kontrollutvalgets behandling i møte 25.03.2010, sak 9/10  
– samlet saksframstilling og vedtak
2. Forvaltningsrevisjonsrapport 707 011

### Vedlegg:

1. Kontrollutvalgets behandling i møte 25.03.2010, sak 9/10  
– samlet saksframstilling og vedtak
2. Forvaltningsrevisjonsrapport 707 011

### Bakgrunn for saken:

I plan for forvaltningsrevisjon 2008-2011 er det vedtatt at det skulle gjennomføres et prosjekt om kvalitet i kommunale tjenester.

I kontrollutvalgssak 23/09 ble det vedtatt at prosjektet skulle fokusere på oppvekst.

Diskusjonen om kvalitet i grunnskoleopplæringen har pågått i flere år. Et nasjonalt kvalitetsvurderingssystem (nasjonale prøver) ble vedtatt gjennomført i 2003. Det overordnede formålet med systemet er å bidra til kvalitetsutvikling på alle nivåer i grunnskoleopplæringen med henblikk på tilpasset opplæring og økt læringsutbytte for den enkelte elev.

I satsningen på kvalitet i skolen er det lagt stor vekt på å tydeliggjøre skoleeiers ansvar, og det er innført bestemmelser i opplæringsloven om dette og skoleeiers oppfølging av skolene.

I prosjektet ønsker vi å undersøke:

- Hvordan vurderer rektorene kvaliteten ved sin skole og hva sier kvalitetsmålinger om resultat kvaliteten ved skolene i Notodden kommune?
- Hvordan arbeider kommunen med å følge opp og bedre kvaliteten, og er dette arbeidet i samsvar med krav i regelverket?

Resultatet er Telemark kommunerevisjon forvaltningsrevisjonsrapport nr 707011

### Vurdering

Rådmannen gir sin tilslutning til rapporten. Notodden kommune har ikke utarbeidet et forsvarlig system for vurdering om kravene i opplæringsloven følges jf. opplæringsloven 13 – 10.

Seksjon for oppvekst har startet arbeidet med å få et forsvarlig system, og arbeider sammen med flere Telemarkskommuner i en gruppe ledet av fylkesmannen for å utarbeide et system som opplæringsloven krever. Det er forventet at systemet er ferdig utarbeidet august 2010.

### Konklusjon

Seksjon for oppvekst følger opp forvaltningsrapportens anbefaling.



**NOTODDEN KOMMUNE**

**SAKSPAPIRER  
KOMMUNESTYRET**

**Saksnr.: 50/10**

---

<b>Saksnummer</b>	<b>Utvalg</b>	<b>Møtedato</b>
8/10	Oppvekstutvalg	05.05.2010
50/10	Kommunestyret	20.05.2010

---

Saksbehandler: Jan Erik Søhol  
Arkivsaksnr: 09/1295  
Arkivkode: B12

**SKOLESTRUKTUREN I NOTODDEN KOMMUNE -  
ARBEIDSGRUPPAS ENDELIGE RAPPORT**

**Oppvekstutvalgets innstilling til kommunestyret:**

Nåværende skolestruktur beholdes.

## Tidligere innstillinger/behandlinger:

### Rådmannens innstilling til oppvekstutvalget:

1. Notodden kommune vedtar følgende prinsipper for organisering av sine skoler:
  - a. Skolene organiseres i større enheter.
  - b. Skolene organiseres etter følgende hovedprinsipp:
    - i. To eller flere paralleller (to eller flere klasser på samme årstrinn) ved hver skole.
    - ii. Der det ikke er mulig, er skolene fulldelte (skolen har egne klasser på hvert årstrinn).
  - c. Skolene organiseres med flere paralleller på denne måten:
    - 1.-7. klasse innen samme skole.
    - 8.-10. klasse på én skole.
  - d. Avvik fra hovedprinsipp:
    - Hensyn til transport
    - Hensyn til tidligere og framtidige investeringer
2. Rådmannen gis i oppdrag å legge fram forslag til hvordan organisering av skoler i Notodden kan realiseres basert på disse prinsippene.

Notodden kommune, 28.04.2010

Magnus Mathisen  
rådmann

Jan Erik Søhol  
seksjonsleder

-----

### Oppvekstutvalget i møte 05.05.2010:

Tor André Ljosland (KrF) foreslo:  
Saken utsettes.

**Utsettelsesforslaget falt med 8 mot 1 stemme.**

-----

Torgeir Holla (Ap) foreslo:

En ber administrasjonen se på kretsgrensene for NUSK og HUSK med tanke på å avhjelpe plassmangel ved NUSK. Tinnemoen skole sine avgangselever bør fra skoleåret 2010/2011 starte ved nyoppusset Heddal ungdomsskole som vil ha kapasitet til flere elever.

Tor André Ljosland (KrF) foreslo:  
Nåværende skolestruktur beholdes.

### **Votering:**

Torgeir Hollas forslag falt med 5 mot 4 stemmer.

Rådmannens innstilling falt med 5 mot 4 stemmer.

Tor André Ljoslands forslag ble vedtatt med 5 mot 4 stemmer.

## Saksutredning:

### Utlagt i saken:

1. Høringsuttalelser (også tilgjengelig fra Notodden kommunes hjemmesider egen link:  
*Skolestruktur under Skole*

### Vedlegg:

1. Arbeidsgruppas vurdering av framtidig skolestruktur i Notodden kommune med fokus på kvalitet datert 27.04.2010

### Bakgrunn for saken:

Vedtak i kommunestyre i sak 56/09 15.10.2009:

1. *Det opprettes en arbeidsgruppe som vurderer og legger fram forslag til hvilken skolestruktur Notodden kommune bør ha for å få en optimal struktur/organisering som fremmer kvaliteten på læringsarbeidet. Arbeidsgruppa blir sammensatt av administrasjonen, foreldre og tillitsvalgte.*
2. *Rådmannen legger fram arbeidsgruppas innstilling for kommunestyret mai/juni 2010.*
3. *Eventuelle endringer i skolestrukturen skal ikke føre til oppsigelser av fast tilsatte.*
4. *Seksjon for oppvekst knytter til seg en prosessveileder. Det innhentes tilbud fra flere tilbydere på oppdraget som vil ha en kostnad på kr 300 – 500.000,- avhengig av i hvor stor grad arbeidsgruppa vil bruke prosessveiledere underveis. Kostnaden dekkes innenfor rammen av rådmannens budsjett.*
5. *Vedtak i kommunestyresak 35/09 - oppvekstsenter i Lisleherad - og vedtak i oppvekstutvalget sak 02/09 - kretsgrenser - ses i sammenheng med kommunestyresak 44/09 – skolestruktur -, og utredningene gjennomføres som en del av arbeidsgruppas arbeid.*
6. *Rådmannen gis i oppdrag å utrede grendeutvikling i egen sak. Etterbruk av eventuelle ledige skolebygg utredes i denne saken. Utvalget for kultur og stedsutvikling involveres aktivt og innstiller i saken som legges fram for kommunestyret.*
7. *Kommunens budsjett til skole skal opprettholde sin prosentvise andel av kommunens totalbudsjett i inneværende økonomiplanperiode.*

#### Arbeidsgruppas mandat:

*Arbeidsgruppa vurderer og legger fram forslag til hvilken skolestruktur Notodden kommune bør ha for å få en optimal struktur/organisering som fremmer kvaliteten på læringsarbeidet.*

Arbeidsgruppas endelige rapport legges med dette fram for politisk behandling.

Saksopplysningene rundt arbeidsgruppas arbeid og rapportens innhold inngår i rapporten, og repeteres ikke i dette saksframlegget.

### Vurdering

Rådmannen er enig i arbeidsgruppas anbefalinger for skolestruktur med fokus på kvalitet. Gjennomføring av anbefalingene vil gi bedre bruk av lærernes kompetanse og økt fleksibilitet, og dermed bedre ressursutnyttelse. Etter rådmannens vurdering gir nettopp dette rom for økt kvalitet i skolen. Dette vil gi et løft i skolen i Notodden.

Rådmannen vil framheve at arbeidsgruppa har gitt en enstemmig anbefaling. Rapporten har vært på høring, og rådmannen vil trekke fram at nesten samtlige rektorer og PPT har gitt sin tilslutning til rapporten.

Alternativet til å gjennomføre arbeidsgruppas anbefalinger er å videreføre dagens ressursfordeling i den eksisterende skolestrukturen.

Etter rådmannens vurdering henger kvalitet sammen med både organisering og ressurser, og kvalitet kan ikke ses på løsevevet fra ressursituasjonen. Notodden kommune har en meget anstrengt ressursituasjon, og kommunen er inne i en periode med nedskjæringer. Rådmannen forventer at hele kommune-Norge står foran ytterligere innstramminger, og Notodden vil ikke bli skjermet fra dette. Skolesektoren i kommunen må være forberedt på å ta sin andel av kommunens nedskjæringer. Rådmannen er svært bekymret for hvordan dette vil påvirke kvaliteten i skolen.

### **Konklusjon**

Rådmannen anbefaler sterkt at arbeidsgruppas prinsipper for organisering av skolene vedtas.

**Arbeidsgruppas vurdering av  
framtidig skolestruktur i Notodden  
kommune med fokus på kvalitet**



**27.04.2010**

# Innhold

1	Innledning .....	2
2	Hva er en god skole? .....	7
3	Status for grunnopplæringen i Notodden .....	8
4	Bruk av ressurser i grunnskolen i Notodden .....	9
5	Hva fremmer elevenes læring?.....	11
6	Dialogmøter med foresatte, elever og tilsatte.....	12
7	Fakta om skolestørrelse .....	14
8	Forskning om skolestørrelse.....	15
9	Hva er en god skole? - betraktninger fra stiftelsen IMTEC etter dialogmøtene .....	16
10	Begrunnelse av behov for endret struktur .....	17
11	Anbefaling fra arbeidsgruppa.....	19
12	Avvik fra hovedprinsipp.....	21
13	Skoleutvikling .....	21
14	Konklusjon.....	21
15	Kildehenvisninger .....	22

## 1 Innledning

Dette dokumentet er arbeidsgruppas endelige vurdering av hvordan Notodden kommune bør organisere skolene for å fremme kvaliteten på læringsarbeidet.

Rådmannen vil legge fram arbeidsgruppa sin endelige vurdering for oppvekstutvalget 5. mai, og behandling i kommunestyret 20. mai 2010.

Arbeidsgruppa legger ikke fram en forskningsrapport, men en vurdering som bygger på tilgjengelig forskning, statlige styringsdokumenter og prosessen som er gjennomført som en del av arbeidsgruppas oppdrag.

Det har ikke vært arbeidsgruppas mandat å vurdere kvaliteten på de enkelte skolene opp mot hverandre. Vårt utgangspunkt har vært at alle skoler yter den beste kvalitet de kan ut fra de ramme faktorene som er gitt.

Arbeidsgruppa har underveis vurdert at saken om skolestruktur i Notodden bør behandles i to trinn. Først en politisk avklaring på prinsipper for organisering – deretter legger administrasjonen fram forslag på hvordan disse prinsippene kan gjennomføres.

### **Arbeidsgruppas oppdrag vedtatt i kommunestyret 15.10.2009**

Vedtak i kommunestyresak 56/09:

1. Det opprettes en arbeidsgruppe som vurderer og legger fram forslag til hvilken skolestruktur Notodden kommune bør ha for å få en optimal struktur/organisering som fremmer kvaliteten på læringsarbeidet. Arbeidsgruppa blir sammensatt av administrasjon, foreldre og tillitsvalgte.
2. Rådmannen legger fram arbeidsgruppas innstilling for kommunestyret i mai/juni 2010.
3. Eventuelle endringer i skolestrukturen skal ikke føre til oppsigelser av fast tilsatte.
4. Seksjon for oppvekst knytter til seg en prosessveileder. Det innhentes tilbud fra flere tilbydere på oppdraget som vil ha en kostnad på kr 300 000 – 500 000 avhengig av i hvor stor grad arbeidsgruppa vil bruke prosessveileder underveis. Kostnaden dekkes innenfor rådmannens budsjett.
5. Vedtak i kommunestyresak 35/09 – oppvekstsenter i Lisleherad og vedtak i oppvekstutvalg sak 02/09 – kretsgrenser – ses i sammenheng med kommunestyresak 44/09 – skolestruktur -, og utredningene gjennomføres som en del av arbeidsgruppas arbeid.
6. Rådmannen gis i oppdrag å utrede grendeutvikling i egen sak. Etterbruk av eventuelle ledige skolebygg utredes i denne saken. Utvalget for kultur og stedsutvikling involveres aktivt og innstiller i saken som legges fram for kommunestyret.
7. Kommunens budsjett for skole skal opprettholde sin prosentvise andel av kommunens totalbudsjett i inneværende økonomiplanperiode.

## **Saksutredning**

Kommunestyret vedtok 18.06.09 sak 44/09 punkt 6 utredning av ny skolestruktur i Notodden kommune:

*Rådmannen bes om å utarbeide forskrift til nye opptaksområder basert på at det gjennomføres en bred og faglig basert utredning om ny skolestruktur. Saken legges fram for kommunestyret høsten 2009.*

Tidligere vedtak i saken. Det foreligger to tidligere relaterte saker:

Sak 35/09 utredning av oppvekstsenter i Lisleherad:

*Seksjon for oppvekst skal utrede oppvekstsenter i Lisleherad. Kostnader til utredningsarbeidet dekkes innenfor seksjonens rammer. Utredningsarbeidet skal være gjennomført innen september, og saken legges fram for oppvekstutvalget i sept/okt.*

Sak 02/09 utredning av fremtidige kretsgrenser:

*Det utredes nye kretsgrenser for opptak til sentrumsskolene Høgås, Tveiten og Sætre. Det skal også utredes muligheten for at Tinnemoen skole blir inntaksområde for HUSK. Saken legges fram for Oppvekstutvalget i løpet av 2009.*

Notodden kommune har i alt 11 skoler med svært varierende elevtall. Det er 8 skoler på barnetrinnet (1 -7 klasse), ved disse skolene varierer elevtallet fra 44 – 202 elever. 2 ungdomskoler (8 – 10 klasse) med til sammen 450 elever og 1 kombinertskole med 80 elever. Det totale elevtallet har vært stabilt på 1450 elever, og det ser ut til å bli stabilt i årene som kommer.

Vurdering av skolestruktur har vært sak i kommunestyret flere ganger, sist i 2006 da felles ungdomskole ble vurdert.

I forarbeidet med forslag til prosess, har det vært gjennomført møter med politisk ledelse ved ordfører og varaordfører, det har vært gjennomført dialogforum med alle gruppeledere, møter med tillitsvalgte og FAU. Utdanningsforbundet har kommet med en uttalelse i etterkant av dette møtet som ligger ved saken.

## **Hovedmål i saken**

Komme fram til en struktur/organisering av skolene i Notodden som er optimal i forhold til å fremme kvaliteten på læringsarbeidet.

For å nå målet, gjennomføres en bred og faglig prosess.

- Prosessen skal ha et faglig hovedfokus på kvalitet i læringsarbeidet.
- Prosessen vil få en bred involvering av berørte interessegrupper.
- Prosessen vil være preget av åpenhet og inkludering.
- Prosessen skal være avsluttet våren 2010, og saken legges fram for kommunestyret mai/juni 2010



## **Gjennomføring av prosessen.**

### Arbeidsgruppe:

Rådmannen foreslår at det nedsettes en arbeidsgruppe som vil ha ansvar for gjennomføring av utredningsprosessen. Rådmannen foreslår at arbeidsgruppa blir sammensatt av politikere, foreldre, tillitsvalgte og administrasjon, dvs. et 4 partsamarbeid.

Seksjon for oppvekst knytter til seg en prosessveileder med erfaring fra lignende prosesser som kan delta i arbeidsgruppa, og være en veileder i gjennomføringen av prosessen.

### Forslag til sammensetning av arbeidsgruppe:

Administrasjonen blir representert i arbeidsgruppa ved oppvekstleder og seksjon for tekniske tjenester. Oppvekstleder vil lede arbeidsgruppa. Arbeidsgruppas medlem fra seksjon for tekniske tjenester skal være kjent med kommunens bygg og anlegg.

Fagforeningene blir representert med 2 medlemmer i arbeidsgruppa.

Kommunalt foreldreutvalg får 2 medlemmer i arbeidsgruppa.

Kommunestyret blir representert med inntil 4 medlemmer i arbeidsgruppa.

Prosessveileder vil følge arbeidet i gruppa som en veileder, men vil ikke være medlem av arbeidsgruppa.

Dette er en stor arbeidsgruppe med inntil 10 medlemmer. Dette setter store krav til medlemmene for at arbeidet skal bli gjennomført effektivt. Rådmannen vurderer det som nødvendig at gruppa er bredt sammensatt.

### Mandat:

Arbeidsgruppa vurderer og legger fram forslag til hvilken skolestruktur Notodden kommune bør ha for å få en optimal struktur/organisering som fremmer kvaliteten på læringsarbeidet.

### Momenter til arbeidsgruppa:

- Prosessen skal være åpen og inkluderende.
- Det skal gjennomføres et åpent møte på hver skole der det inviteres til en kvalitetsdebatt.
- Elevene gis mulighet til å gjøre seg kjent med saken, og til å uttale seg gjennom elevråd.
- Høgskolen i Telemark tas med i vurderingen.
- Arbeidsgruppa foretar eventuelle avgrensinger i saken på bakgrunn av undervisningsresultater.

### Tidsramme:

Arbeidsgruppa starter sitt arbeid umiddelbart etter at prosessen er godkjent i kommunestyret. Saken legges fram for endelig beslutning i kommunestyret mai/juni 2010.

## Vurdering av forutsetninger som legges til saken.

- Eventuelle endringer i skolestrukturen skal ikke føre til oppsigelser av fast tilsatte.

*Dette punket vil være med på å sikre at det ikke sprer seg mer usikkerhet enn nødvendig blant de tilsatte i en endringsprosess. Innføringen av en eventuell ny skolestruktur vil ta noe tid, slik at det vil være mulig å endre fagsammensetning eller redusere bemanningen som følge av en strukturendring ved naturlig avgang. Dette er en viktig forutsetning for arbeidstakerorganisasjonene (jmf. vedlagte uttalelse fra Utdanningsforbundet).*

- Seksjon for oppvekst knytter til seg en prosessveileder. Det innhentes tilbud fra flere tilbydere på oppdraget som vil ha en kostnad på kr 300 – 500.000,- avhengig av i hvor stor grad arbeidsgruppa vil bruke prosessveileder underveis. Kostnaden dekkes innenfor rammen av rådmannens budsjett.

*I saken legges det stor vekt på å få til en god prosess, som har fokus på kvalitet. En prosessveileder som har erfaring på lignende skolestrukturprosesser, vil bidra til å sikre at vi får til en god prosess. Prosessveileder vil kunne gi råd til arbeidsgruppa og bli med på gjennomføringen av delprosesser. I seksjon for oppvekst er pedagogisk konsulent satt vakant ut 2009 som følge av revidert budsjett, noe som gjør at seksjonen har begrenset mulighet til å kjøre en omfattende prosess med seksjonens nåværende bemanning. Kompetansen som er ønskelig å skaffe finnes ikke i seksjon for oppvekst eller i andre deler av Notodden kommune.*

- Vedtak i kommunestyre sak 35/09 - *Oppvekstsenter i Lisleherad* - og vedtak i oppvekstutvalget sak 02/09 - *Kretsgrenser* - ses i sammenheng med kommunestyrets sak 44/09 skolestruktur, og utredningene gjennomføres som en del av arbeidsgruppas arbeid.

*I 2009 er det gjort 2 vedtak som kan relateres til saken. Oppvekstsenter i Lisleherad og Vurdering kretsgrenser. Vurdering kretsgrenser/opptaksområder vil trolig bli et sentralt tema i arbeidsgruppa når de skal vurdere hvilken struktur/organisering som gir best kvalitet.*

*Et eventuelt oppvekstsenter i Lisleherad vil involvere barnehage. Dersom dette blir noe arbeidsgruppa går videre med, må barnehage tas inn i en delprosess.*

*Dersom sak 35/09 og 02/09 skal legges fram i egne saker, kan det bli vanskeligere å se helheten i saken enn dersom de legges fram i sammenheng.*

- Rådmannen gis i oppdrag å utrede grendeutvikling i egen sak. Etterbruk av eventuelle ledige skolebygg vurderes i denne saken. Utvalget for kultur og stedsutvikling involveres aktivt og innstiller i saken som legges fram for kommunestyret.

*For å kunne fokusere på kvalitet i struktursaken vil det være hensiktsmessig å lage egne utredninger på saker som kommer opp som følge av eventuelle endringer. Dersom en strukturendring fører til ledige skolebygg, vil det bli nødvendig å finne fram til etterbruk som ivaretar det enkelte lokalmiljø på en best mulig måte. En prosess som aktivt involverer utvalg for kultur og stedsutvikling vil kunne bidra til å sikre at stedsutviklingsperspektivet blir ivaretatt. Disse prosessene vil gå parallelt/i etterkant av skolestruktursaken, noe som vil medføre at disse ikke vil være utredet når struktursaken*

*skal behandles i kommunestyret mai/juni 2010. Det er fare for at struktursaken blir stor og vanskelig å behandle dersom forhold som ikke berører kvaliteten på undervisningen tas inn i saken. Det vil også bli en utfordring i forhold til tidsfristen, dersom ikke struktursaken blir avgrenset på denne måten.*

- Kommunens budsjett til skole skal opprettholde sin prosentvise andel av kommunens totalbudsjett i inneværende økonomiplanperiode.

*Målet med vurderingen av endring av skolestruktur er å øke kvaliteten i skolen. Ved at skole beholder sin prosentvise budsjettandel vil eventuelle innsparinger som følge av eventuelle endringer bli brukt til å øke kvaliteten i skolen. Ved eventuelle fremtidige budsjettreduksjoner begrenses kommunestyrets mulighet til å redusere mer i skole enn på andre områder.*

*Det er grunn til å tro at en innføring av en eventuell endring av skolestruktur vil kreve noe økt administrativ innsats i den første perioden, noe som trolig vil kunne dekkes inn av effektivisering. Kommunestyrets handlingsrom vil bli redusert i inneværende økonomiplanperiode, men vil øke på lang sikt.*

### **Arbeidsgruppas arbeid**

Arbeidsgruppas medlemmer har bestått av: Anette Åsheim og Borgar Dahle (FAU), Torodd Meyer og Hege Dordi Stordal Støa (tillitsvalgte), Gisle Lie og Jan Erik Søhol (administrasjonen)

FAU-medlemmene er valgt i kommunalt FAU, arbeidstakerorganisasjonene er representert ved de to største fagforeningene i Notodden kommune.

Det var 2 firma som hadde lagt inn tilbud innen fristen. Som prosessveileder ble stiftelsen IMTEC valgt av administrasjonen. IMTEC har gjennomført dialogmøtene om kvalitet med elever, foresatte og tilsatte og vært prosessveileder for arbeidsgruppa.

Ressurser som er brukt til prosessveileder er i hovedsak knytta til gjennomføringen av til sammen 24 dialogmøter.

I forkant av sitt arbeid med vurdering av skolestruktur, har arbeidsgruppa deltatt på alle dialogmøtene om kvalitet i Notodden-skolene, både med elever, foresatte og tilsatte.

### **Høring**

Arbeidsgruppa har i etterkant av dialogmøtene hatt flere møter for å komme fram til sin anbefaling. I dialogmøtene kom det fram en klar forventning om at de berørte interessegruppene ønsket å uttale seg om struktur og kvalitet. En slik høring var ikke vedtatt politisk i forkant, men arbeidsgruppa vurderte at dette var en viktig del av en åpen prosess. Denne forventningen ble derfor møtt ved at arbeidsgruppas foreløpige anbefaling ble lagt ut til høring hos foresatte og tilsatte.

Arbeidsgruppa har fått inn høringssvar fra alle ansatte i grunnskolen, PPT, skoleledere og alle FAU, bortsett fra FAU ved Notodden ungdomskole.

Som følge av innkomne høringsuttalelser, har arbeidsgruppa foretatt en justering av sin anbefaling.

Alle innkomne høringsuttalelser ligger ute på Notodden kommune sin hjemmeside, og vil følge saken i den politiske behandlingen.

### **Arbeidsgruppas anbefaling/konklusjon:**

*”Arbeidsgruppa mener at færre, større enheter vil legge til rette for økt kvalitet i skolen. Ved å organisere i større enheter vil skolene være bedre i stand til å utnytte kompetanse, ledelse og økonomi mer effektivt. Barneskoler med to paralleller, én ungdomsskole og én kombinert barne- og ungdomsskole anses som det beste alternativet i Notodden kommune”.*

### **Arbeidsgruppas anbefalinger bygger på:**

- Oppsummeringer fra dialogmøter (elever, foresatte, tilsatte) – kvalitet i skolen.
- Nasjonale styringsdokumenter (St.meld. 31, Tidsbrukutvalgets rapport).
- Forskning om skolekvalitet i forhold til skolestørrelse.
- Hva er en god skole? – betraktninger fra IMTEC etter dialogmøtene
- Ressursfordeling i grunnskolen i Notodden.
- Innkomne høringsuttalelser.

### **Arbeidsgruppa ønsker og har avklart med rådmannen at det legges opp til en to-trinns behandling av saken:**

1. Prinsipper som skal legges til grunn for kvalitet i grunnskolen. (Politisk behandling i mai)
2. Konsekvenser av vedtatte prinsipper. (Politisk behandling i juni)

Arbeidsgruppa ønsker at kommunestyret i første omgang tar stilling til prinsipper for organisering av skolene i Notodden kommune. Deretter må administrasjonen legge fram til politisk behandling hvordan det er mulig å møte prinsippet på best mulig måte på kort og lang sikt.

Arbeidsgruppa ser det som viktig at det blir en helhetlig organisering for alle skoler i kommunen på bakgrunn av prinsipper for organisering.

Det er ikke ønskelig at deler av kommunen tas ut av den helhetlige sammenhengen.

## **2 Hva er en god skole?**

*Samfunnet har gitt grunnopplæringen et omfattende mandat som konkretiseres i formålsparagrafen for grunnopplæringen, den øvrige delen av opplæringsloven og forskriftene, herunder læreplanens generelle del, prinsippene for opplæringen og læreplanene i fag. Kvaliteten i grunnopplæringen kjennetegnes av i hvilken grad de ulike målene for grunnopplæringen i samfunnsmandatet faktisk virkeliggjøres. (Stortingsmelding 31 s. 7 )*  
Dette utgjør læringsutbyttet for den enkelte elev. En god skole kjennetegnes ved at alle elever får et godt læringsutbytte.

### 3 Status for grunnpoplæringen i Notodden

#### Resultatkvalitet

Resultatkvalitet er hva elevene har fått av læringsutbytte i løpet av opplæringstiden. Gjennom nasjonale prøver og eksamenskarakterer har vi målbare resultater. Grunnpoplæringen har i tillegg flere mål der vi ikke har like klare målbare resultater.

Resultatene for hver enkelt skole er kun tilgjengelig på skoleporten når skolen er over en viss størrelse. Noen skoler/årskull er så små at resultatene ikke blir offentliggjort av hensyn til enkelteleven.

Utvalg for oppvekst har imidlertid bedt om å få detaljerte opplysninger om elevenes læringsmiljø og læringsutbytte på den enkelte skole. Det vil skje i lukka møte i utvalg for oppvekst den 5. mai 2010.

#### Nasjonale prøver

Nasjonale prøver gjennomføres hver høst for 5. og 8. årstrinn. Elevene blir testet i lesing, regning og engelsk. Elevenes resultater blir presentert på en skala med ulike mestringsnivåer. Det vurderes om elevenes ferdigheter er i samsvar med mål for de grunnleggende ferdighetene i fagene slik de er integrert i læreplanene.

Resultatene fra prøvene for 5. årstrinn blir gradert i tre mestringsnivåer, - hvor 3 er beste nivå og 1 er dårligste nivå:

5. årstrinn	Engelsk			Lesing			Regning		
	07-08	08-09	09-10	07-08	08-09	09-10	07-08	08-09	09-10
Notodden kommune	1,9	2,0	1,9	1,9	2,0	2,0	1,8	1,9	2,0
Telemark gjennomsnitt	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9
Landsgjennomsnitt	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0

KILDE: Skoleporten

Resultatene fra prøvene for 8. årstrinn har fem mestringsnivåer hvor 5 er det beste og 1 er det dårligste:

8. årstrinn	Engelsk			Lesing			Regning		
	07-08	08-09	09-10	07-08	08-09	09-10	07-08	08-09	09-10
Notodden kommune	2,8	2,9	3,2	3,1	3,0	3,2	3,1	3,0	3,3
Telemark gjennomsnitt	2,8	2,9	2,9	3,0	3,0	3,0	2,9	3,0	3,0
Landsgjennomsnitt	3,0	3,0	3,0	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1

KILDE: Skoleporten

#### Karakterer – Kunnskapsløftet

Eksamenskarakterene for 10. årstrinn med resultater fra fagene engelsk skriftlig, matematikk og norsk hovedfag skriftlig:

Eksamen	Norsk hovedmål		Engelsk skriftlig		Matematikk	
	07-08	08-09	07-08	08-09	07-08	08-09
10. årstrinn						
Notodden kommune	3,4	3,4	3,4	3,9	3,0	3,2
Telemark gjennomsnitt	3,4	3,3	3,5	3,7	2,9	3,3
Landsgjennomsnitt	3,4	3,4	3,7	3,8	3,2	3,4

KILDE: Skoleporten

Resultatene fra nasjonale prøver og eksamenskarakterer viser at elevene i Notodden kommune har resultater som ligger på gjennomsnitt av landet.

### Grunnskolepoeng og overgang til videregående skole

Grunnskolepoeng er et mål for det samlede læringsutbyttet for elever som sluttvurderes med karakterer og benyttes som kriterium for opptak til videregående skole.

Grunnskolepoeng	2007-08	2008-09
Notodden kommune	38,8	39,6
Telemark gjennomsnitt	38,6	38,6
Landsgjennomsnitt	39,7	39,5

KILDE: Skoleporten

## 4 Bruk av ressurser i grunnskolen i Notodden

Andel av driftsutgifter	Notodden	Telemark	Landsgjennomsnitt
Nto. driftsutgifter grunnskole i % av samlede nto. driftsutgifter (enhet %)	27,3	27,7	28,5
Nto. driftsutgifter til grunnskole per innbygger 6 – 15 år (enhet kroner)	90.298,-	85.867,-	81.930,-

KILDE: SSB KOSTRA 2009

Notodden kommune bruker en mindre andel av kommunens netto driftsutgifter på grunnskole sammenlignet med Telemark og land, samtidig som Notodden kommune har høyere driftsutgifter pr elev i grunnskolen.

Lærertetthet	Notodden	Telemark	Landsgjennomsnitt
Elever per undervisningsrelatert årsverk (enhet elever)	10,9	11,9	12,2

KILDE: SSB KOSTRA 2009

Notodden kommune har i gjennomsnitt færre elever pr årsverk enn Telemark og landsgjennomsnittet.

Gruppestørrelse	Notodden	Telemark	Landsgjennomsnitt
Gjennomsnittlig gruppestørrelse 1. til 7. trinn (enhet elever)	11,4	12,6	13,2
Gjennomsnittlig gruppestørrelse 8. til 10. årstrinn (enhet elever)	14,2	14,9	14,8

KILDE: SSB KOSTRA 2009

Notodden kommune har i gjennomsnitt færre elever pr undervisningsrelatert årsverk, og mindre gruppestørrelse enn Telemark og land, uavhengig av skolestruktur.

Ved å sammenholde SSB KOSTRA og resultater fra skoleporten, ser vi at Notodden kommune i gjennomsnitt bruker mer ressurser pr elev enn Telemark og land, mens resultater fra nasjonale prøver og eksamen er svært nær landsgjennomsnitt.

### Fordeling mellom grunnskoler i Notodden kommune for skoleåret 2010-2011

Tabellen nedenfor viser brutto utgift til lønn og driftskostnader pr skole og pr elev (enhet kroner). Tabellen viser også antall lærerårsverk pr skole (enhet årsverk) og antall elever pr lærerårsverk pr elev (enhet elever). NB - tallene under er ikke sammenlignbare med tabellene fra SSB – KOSTRA (se egen forklaring under)

Skole	Elevtall 2010-2011	Brutto utgift på skolene:		Lærertetthet 2010-2011:	
		Brutto utgift fra budsjett 2010	Brutto utgift per elev	Lærer- årsverk	Antall elever pr lærerårsverk
Lisleherad	48	4 527 499	94 323	5,94	8,08
Yli	67	4 937 691	73 697	6,59	10,17
Nordbygda	85	6 379 345	75 051	8,87	9,58
Gransherad	96	7 254 144	75 564	11,03	8,70
Tinnesmoen	106	7 417 812	69 979	10,64	9,96
Rygi	112	8 086 637	72 202	11,27	9,94
HUSK	119	9 476 547	79 635	13,05	9,12
Høgås	141	7 501 210	53 200	12,05	11,70
Sætre	170	9 625 569	56 621	14,87	11,43
Tveiten	186	12 342 881	66 360	15,23	12,21
NUSK	279	19 361 975	69 398	27,59	10,11

Utgiftene til undervisning ved de ulike skolene i Notodden varierer sterkt. Tabellen viser at brutto utgift pr elev varierer fra kr 53 200,- til kr 94 323,-. Lærertetthet varierer fra 8,08 elever pr lærerårsverk til 12,21 elever pr lærerårsverk.

#### Forklaring tabeller for ressursbruk

Tallene fra SSB KOSTRA er siste tilgjengelige tall fra 2009. Økonomitallene fra SSB KOSTRA inneholder skoleskys og driftskostnader til bygg som oppvarming, renhold i tillegg til den enkelte skoles kostnader.

Tabellen ”fordeling mellom grunnskoler i Notodden kommune for skoleåret 2010-2011” er tall fra budsjettet 2010. Tallene er henta fra den enkelte skoles budsjett 2010 etter justering ut fra antall elever den 11.02.2010.

Brutto utgift pr elev er skolens lønns - og driftsbudsjett uten SFO fordelt pr elev. I tallene ligger kostnader som er upåvirka av skolens størrelse/antall elever.

Eks:

- Skoleledelse
- Abonnement
- Faste driftskostnader
- Leie av kopiutstyr

Fådelte skoler har et lavere klassesdelingstall. Selv om de gamle reglene for klassesdelingstall er fjerna, skal skolen få tildelt minst like mye ressurser som de gamle reglene ville ha gitt. Det har som konsekvens at det er mer kostnadskrevenende å drive fådelte skoler.

Flere slike faktorer påvirker tallene i tabellen.

Det er hovedårsaken til at små skoler er dyrere.

Hvert år blir det fordelt en viss ressurs mellom skolene ut fra spesielle behov. Dette slår tydeligere ut på skoler med få elever. Selv om denne ressursen blir tatt ut, er tendensen den samme med stor variasjon i kostnad pr. elev.

Lærertetthet viser sammenheng mellom elever og lærerårsverk på den enkelte skole.

## 5 Hva fremmer elevenes læring?

Stortingsmelding 31 "Kvalitet i skolen" peker på 6 områder som påvirker kvaliteten i skolen. (Sitat satt i kursiv)

### **Samspill mellom lærer og elev**

*Lærernes kompetanse slik den kommer til uttrykk i samspillet mellom lærer og elev er det viktigste i opplæringen som kan fremme elevenes læring. Det finnes en rekke undersøkelser som har identifisert hvilke trekk ved dette samspillet som har betydning (Sammons 1998, Mortimer 1998). Dette er lærernes evner til å etablere et godt sosialt miljø, skape ro og orden i undervisningssituasjonen, legge vekt på læring, gi variert undervisning og gode tilbakemeldinger, samt å samarbeide godt med hjemmene. (s. 26)*

### **Tidlig innsats**

*Tidlig innsats innebærer at elever som har problemer med læringen, får hjelp så snart problemet avdekkes. Det er spesielt viktig at tiltak settes inn så tidlig som mulig i livet. Regjeringens barnehageløft og St.meld. nr. 16 (2006–2007) inngår i satsingen på tidlig innsats og livslang læring. Tidlig innsats innebærer at det etableres en kultur for å gripe inn uansett alder. (s. 33)*

### **Lærerens utdanning**

*Læreren må ha god faglig og metodisk kompetanse. God fagbakgrunn er nødvendig for å kunne motivere og formidle kunnskap med tyngde, trygghet og entusiasme. Mange studier viser at høy faglig og pedagogisk kompetanse hos lærerne er en sentral betingelse for elevenes læring (Darling-Hammond 2004). En studie av norske lærere finner også at det er en sammenheng mellom lærernes formelle kompetanse og elevresultater, men at effekten av formalkompetanse er ulik i ulike fag (Falck og Naper 2008). For matematikk gir økt formalkompetanse bedre faglige prestasjoner, både på nasjonale prøver og avgangsprøver. Det er spesielt en sterk effekt når læreren er lektor, det vil si lærer med faglig fordypning på master- eller hovedfagsnivå. Effekten på resultater i lesing på de nasjonale prøvene, er svært lik det som avdekkes for matematikk. For engelsk skriftlig til avgangsprøven og for de nasjonale prøvene i engelsk lesing finner forskerne derimot ingen signifikant effekt av økt formalkompetanse. (s. 35)*

### **Systematisk kompetanseheving**

*Lærernes faglige og pedagogiske kompetanse er avgjørende for elevenes læring. Det er derfor viktig at lærerne har tilgang til relevant etter- og videreutdanning. Lærerne trenger utviklingsmuligheter i yrket og oppdatering av kompetansen for å møte nye utfordringer og krav. Det er skoleeierne som har hovedansvaret for at lærere får den kompetanseutviklingen de trenger. (s. 39)*



### **Ledelse i et skolefelleskap**

*Læreren står ikke alene i sitt arbeid, men er del av et skolefelleskap ledet av rektor. Utfordringene i skolen kan ikke møtes av dyktige enkeltpersoner alene. Det kreves felles innsats fra hele skolen forankret i skolens ledelse for å lykkes. Det er godt dokumentert at velfungerende organisasjoner oppnår bedre resultater i arbeidet med elevene (Marzano 2003). En OECD-studie slår også fast at skoleledelsen har vesentlig innvirkning på læring og læringsmiljø (OECD 2008). Rektor og den øvrige ledelsen har betydning for elevenes læringsutbytte og trivsel på flere måter. Først og fremst ved å ha ansvar for å sette felles mål og inspirere til felles innsats for å nå målene og vurdere om målene er nådd. Skoleledelsen må også prioritere tilgjengelige ressurser på best mulig måte. (s. 44)*

### **Lokale skoleeiere og statlig styring**

Staten setter nasjonale rammebetingelser for grunnopplæringen. Kommunen har ansvaret for gjennomføringen. Ansvaret for gjennomføringen forutsetter at skoleeier har evne og vilje til å ha fokus på kvalitet i grunnopplæringen. Skoleeier må vurdere sterke og svake sider ved egne skoler, og ha styringsvilje og evne til å pålegge tiltak der det er nødvendig.

## **6 Dialogmøter med foresatte, elever og tilsatte.**

Ett av momentene til arbeidsgruppa i kommunestyresak 56/09 var at det skulle gjennomføres et åpent møte på hver skole der det ble invitert til en kvalitetsdebatt.

Arbeidsgruppa har gjennomført dialogmøter om kvalitet i skolen for elever, foresatte og lærere/assistenter. Det ble til sammen gjennomført 24 dialogmøter, to på hver skole (foresatte og lærere/assistenter) og to med elevrådsrepresentantene fra alle skoler.

Deltakerne på dialogmøtene ble først bedt om å rangere utsagn som kjennetegner en god skole individuelt. Deretter ble deltagerne satt sammen i grupper som skulle diskutere seg fram til en rangering som gruppa skulle være enig i. Til slutt ble gruppenes rangering presentert i plenum. (Gruppearbeidet er tilgjengelig på Notodden kommune sin hjemmeside)

Deltagelsen blant lærere/assistenter og elever var høy. Fra møtene som ble gjennomført for foresatte var deltagelsen varierende.

Beskrivelse av hvordan dialogmøtene ble gjennomført med elever, foresatte og lærere/assistenter ligger som vedlegg til arbeidsgruppas rapport.

Det som kom fram i dialogmøtene er gode kvalitetskriterier som bør prege Notodden-skolen – uansett struktur. Arbeidsgruppa har sett på hvordan vi best mulig kan organisere skolene for å møte kvalitetskriteriene som ble prioritert på dialogmøtene.

Ut fra dialogmøtene har arbeidsgruppa oppsummert følgende hovedtendenser.

#### **Elever:**

##### **1. Undervisningen:**

- Elevene får faglig hjelp og støtte når de ber om det.
- Elevene får lov til å si noe om hvordan undervisningen fungerer.
- Elevene er med på å bestemme hvordan de skal arbeide innenfor de ulike fag og temaer.

2. Læringsmiljøet:
  - Lærere og elever har et trygt forhold til hverandre.
  - Man har de samme lærerne over lengre tid.
  - Elevene får mye ros og belønning.
  - Lærerne er rettfærdige.
3. Fysiske forhold:
  - Inneklimaet er godt.
  - Toaletter og garderober er pene og ordentlige.
  - Skolen har kantine.

### **Foresatte:**

1. Involvering:
  - Det er tett samarbeid mellom skolen og de foresatte.
  - De foresatte følger opp elevenes hjemmearbeid.
  - De foresatte får innsikt i planene for elevens skolearbeid.
  - De foresatte blir tatt med på råd når undervisningen skal planlegges for den enkelte elev.
2. Undervisning:
  - Elevene får oppgaver som de kan mestre, men som også utfordrer dem faglig.
  - Lærerne gir elevene konstruktive tilbakemeldinger på arbeidet deres.
  - Skolen hjelper elevene til å bli kjent med hvordan de best lærer.
3. Undervisningsmål:
  - Å utvikle sosiale holdninger og ferdigheter.
  - Å utvikle ferdigheter i å løse oppgaver og problemer.
  - Å utvikle faglig innsikt.
4. Undervisningsmåter:
  - Varierte arbeidsmåter ut fra hvilke oppgaver som skal løses av hvem.
5. Fysiske forhold:
  - Skolens uteområde gir gode muligheter til lek og fysiske aktiviteter.
  - Det er godt inneklima.
  - Skolen har bygninger som gjør det mulig å arbeide fleksibelt.
6. Nærmiljøet:
  - Elevene har en trygg skolevei.
  - Skolen er en livsnerve i nærmiljøet.
  - Et godt skoletilbud er viktigere enn lengden på skoleveien.
  - Skolen ligger nær elevens bosted.

## **Lærere og assistenter:**

1. Læringsarbeid:
  - Elevene får oppgaver som de kan mestre, men som også utfordrer dem faglig.
  - Lærerne gir elevene konstruktive tilbakemeldinger på arbeidet deres.
  - Lærerne har høye forventninger til elevene, og viser dem det.
2. Syn på læring:
  - Å utvikle sosiale holdninger og ferdigheter.
  - Å utvikle ferdigheter i å løse oppgaver og problemer.
  - Å utvikle faglig innsikt.
  - Å utvikle gode læringsstrategier.
3. Syn på arbeidsmåter:
  - Varierte arbeidsmåter ut fra hvilke oppgaver som skal løses av hvem.
4. Foreldreinvolvering:
  - Det er tett samarbeid mellom skolen og de foresatte.
  - De foresatte følger opp elevenes hjemmearbeid.
  - Utviklingssamtalen fører til konkrete avtaler om videre arbeid med læringsmålene, herunder leksearbeid.
5. Skolen som organisasjon:
  - Skolen har ledere som makter å lede, utvikle og støtte medarbeiderne i deres arbeid.
  - Den enkelte skole har tilgang på ansatte med relevant kompetanse.
6. Bygningene:
  - Skolen har bygninger som gjør det mulig å arbeide fleksibelt.
  - Skolens uteområde gir gode muligheter til lek og fysiske aktiviteter.
  - Det er godt inn klima.

## **7 Fakta om skolestørrelse**

I Norge har ca 34 % av skolene mindre enn 100 elever. Ca 40 % av skolene har mellom 100 og 300 elever. 26 % av skolene har over 300 elever. (SSB – 2007)

Når det gjelder prosentandel i forhold til elevtallet, er dette noe annerledes. Ca 8 % av elevene går på skoler med under 100 elever. Ca 38 % av elevene går på skoler med mellom 100 og 300 elever og ca 54 % går på skoler med mer enn 300 elever. (SSB – 2007)

I Notodden har 36 % av skolene mindre enn 100 elever. 64 % av skolene har mellom 100 og 300 elever. Ingen skoler har over 300 elever.

I forhold til elevtall går 21 % av elevene på skoler med under 100 elever, 79 % går på skoler med 100 – 300 elever.

## Elevtall for skoleåret 2010-2011 i Notodden registrert pr 1.2.2010

Skoler	Antall elever										SUM
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10	
Gransherad b skole	9	5	11	11	5	13	7				61
Høgås	20	20	17	27	20	25	12				141
Lisleherad	9	6	11	2	4	5	11				48
Nordbygda	7	10	12	14	15	12	15				85
Rygi	16	13	17	18	19	11	18				112
Sætre	18	22	25	32	28	20	25				170
Tinnesmoen	13	15	13	23	15	12	15				106
Tveiten	20	27	32	28	30	28	21				186
Yli	14	5	18	9	7	8	6				67
Gransherad u skole								13	10	12	35
HUSK								38	34	47	119
NUSK								87	95	97	279
<b>SUM</b>	126	123	156	164	143	134	130	138	139	156	1409

## 8 Forskning om skolestørrelse

Arbeidsgruppa har ikke funnet forskning som det kan trekkes klare og entydige konklusjoner ut fra når det gjelder sammenhengen mellom skolestørrelse og kvalitet, men vi har sett på noen studier med relevans for saken.

Internasjonalt er det slik at man ikke er enig om hva som er en stor eller liten skole. I flere internasjonale rapporter viser man til at skoler ikke bør være større enn 300 elever på barnetrinnet og 400 elever på ungdomstrinnet. Disse tallene kommer fram i Debbie Meiers undersøkelse fra 1995 og dette støttes av studiet til Peter Mortimore som sier at en ideell størrelse på en skole er 300 for å få til det faglige nivået for lærere samtidig som de er små.

I amerikansk skoleforskning (Andrews, Duncombe og Yinger 2002) konkluderte man med at optimal skolestørrelse var mellom 600 og 900 elever. Størrelsen på skolen bør variere med elevenes alder. En annen undersøkelse fra 1998 viser til at lærerkollegiet på ca 20 personer er passende for at kollegiet skal støtte hverandre i arbeidet med undervisning og veiledning. Dette tilsier at det er et elevtall mellom 200 og 300 elever.

Thomas Nordahl presenterte i 2007 sine undersøkelser som viste at elever som kom fra små barneskoler presterte dårligere enn de som kom fra større barneskoler. Utvalget har blitt kraftig kritisert, fordi det var bare fra én kommune. Undersøkelsesgrunnlaget var for lite til å fastslå at dette gjaldt generelt, bare at dette gjaldt for det utvalget Nordahl hadde studert.

*Senter for økonomisk forskning* har analysert prestasjonsforskjeller mellom skoler og kommuner på oppdrag fra utdanningsdirektoratet i SØF rapport 01/10. I sin rapport viser de til at kommunestørrelse og skolestørrelse har innvirkning på prestasjonene. Rapporten peker på at i kommuner med mindre enn 50 000 innbyggere presteres det under gjennomsnittet, i kommuner med mer enn 50 000 innbyggere presteres det over gjennomsnittet. Rapporten peker også på at suksessrike kommuner har større skoler enn de mindre suksessrike.

## 9 Hva er en god skole? - betraktninger fra stiftelsen IMTEC etter dialogmøtene

Spørsmålet om hva som er godt er et normativt spørsmål. Det handler om å avklare hvilke verdier man ønsker å legge til grunn for en skole. I Norge er dette i høy grad bestemt nasjonalt, men de overordnede målene må forstås i en lokal kontekst.

Hvordan utvikler man gode skoler? Det spørsmålet kan besvares rasjonelt, men da må man først klargjøre hva man mener med en god kvalitet. Når dette er gjort, er det mulig å beskrive hva som må på plass for å oppnå en gitt kvalitet.

Notodden kommunestyre har ønsket en samtale om kvalitet ute i den enkelte skole med elever, foresatte og ansatte som aktører. Stiftelsen IMTEC ble bedt om bistå i denne prosessen. Som et hjelpemiddel ble det laget en øvelse med tittelen "Hva er en god skole?". I øvelsen ligger det en del utsagn knyttet til en bestemt forståelse av hva som er en god kvalitet. Det er satt et hovedfokus på undervisningen, dernest at utsagnene relaterte seg til Stortingsmelding nr 31 om "kvalitet i skolen".

Målet med øvelsen var ikke å lage en undersøkelse, men å starte en skolebasert prosess med fokus på kvalitet. Det som er satt i gang, vil ha en begrenset verdi om skolene ikke viderefører prosessen. Det er gjort en oppsummering for hver skole med utsagn som ble prioritert av ansatte og foresatte. Skal disse utsagnene ha mening, må de settes inn i en sammenheng. Hva betyr det vi har formulert for vår forståelse av kvalitet, og hvordan skal vi utvikle skolen vår til å bli slik vi ønsker det?

Det amerikanske konsulentfirmaet Mc Kinsley & Company laget en studie over de 15 mest suksessfulle skolesystemene i verden (land og delstater i land). Kriteriet for suksess var gode elevresultater på OECD-undersøkelsen (PISA) i 2003. Konsulentfirmaet konkluderte slik:

- Kvaliteten på et skolesystem er aldri bedre enn kvaliteten på lærerne
- Skal læringsresultatet til elevene forbedres, må undervisningen forbedres
- Skal undervisningen forbedres, må man overordnet legge til rette for dette gjennom systemer som gir alle elever i alle skoler et godt tilbud

Vi tror konklusjonene i studien kan være et godt utgangspunkt for å arbeide med skolestruktur. Målet med et slikt arbeid må være å bidra til en forbedring av undervisning. Skal konklusjonene til Mc Kinsley anvendes på Notodden, må skoleeier legge til rette for

- at alle skolene i Notodden ut fra gitte kvalitetskrav oppleves som gode
- at alle elever i kommunen får et for dem relevant opplæringstilbud

Det betyr at det ikke bare blir viktig å diskutere om hvor skolene skal ligge, og hvor store de skal være, men om de makter å gi alle elevene en god faglig og sosial utvikling. Da må skolene også utfordres til å utvikle seg slik at lokale forhold blir ivaretatt, gjerne også slik at de kan utfylle hverandre og gi elevene kompletterende tilbud.

## 10 Begrunnelse av behov for endret struktur

Arbeidsgruppa vurderer at det er behov for å endre struktur for å få en organisering som er optimal i forhold til kvalitet.

Skolelederne i Notodden gir uttrykk for at ressursene oppleves som stramme, og lærertettheten er mer utfordrende på store skoler enn på små.

(Telemark kommunerevisjon forvaltningsrevisjonsrapport nr 707 011, mars 2010)

Resultatene fra nasjonale prøver og eksamenskarakter er på gjennomsnitt med land, selv om ressursbruken pr elev i grunnskolen er høyere i Notodden kommune enn Telemark og land.

Arbeidsgruppa har blant annet vurdert organisering av skolene i Notodden på bakgrunn av oppsummering fra dialogmøtene og stortingsmelding 31 "Kvalitet i skolen".

Oppsummeringen fra dialogmøtene sier hva interessegruppene i skolesamfunnet mener er viktig for å fremme kvalitet. Stortingsmelding 31 tar for seg elementer som kunnskapsdepartementet mener er viktige for å fremme kvalitet i skolen. Elementene som omtales i Stortingsmelding 31 er godt dokumentert i forskning.

Arbeidsgruppa har også sett på hvordan ressursinnsatsen i Notodden kommune er fordelt mellom skolene i kommunen.

I tillegg har vi tatt hensyn til innspill som har kommet gjennom høringsrunden.

Med bakgrunn i dette har 3 punkter vært viktige for arbeidsgruppa i forhold til vurderingen om at en strukturendring vil fremme kvalitet i skolen:

1. Lærerens betydning for elevers læring.
2. Legge til rette for et likeverdig skoletilbud for alle elevene i kommunen, uavhengig av bosted.
3. Sikre alle elever og lærere et godt fysisk og psykososialt arbeidsmiljø.

### Lærers betydning for elevers læring

Dialogmøtene ute på skolene og svært mye forskning peker på at den viktigste enkeltfaktoren for god kvalitet på læringsutbytte for eleven er læreren. Kvaliteten på et skolesystem er aldri bedre enn kvaliteten på lærerne. (Mc Kinsley & Company)

Skoleeier må da sørge for at vi kan skape mangfoldige og gode arbeidsvilkår for lærere på alle skolene, og sikre at de jobber i et fellesskap med andre som har relevant kompetanse og kunnskap. Det må skapes solide faglige miljøer som evner å trekke det beste ut av hver enkelt, og vi må sikre at elevene våre møter en skole fylt med utfordringer og muligheter, så vel faglig som sosialt. Det vil være et viktig kvalitetskriterium at elever blir møtt av et variert pedagogisk miljø.

Arbeidsgruppa vurderer derfor at større enheter vil gi bedre faglige arbeidsforhold for læreren.

### Tidlig innsats

Tidlig innsats innebærer at elever som har problemer med læringen, får hjelp så snart problemet avdekkes. Skoleeier bør legge til rette for at lærerne har nødvendig kompetanse for å tilpasse undervisningen. Det bør også legges til rette for at andre hjelpeinstanser som PPT og helsestasjon kan bidra aktivt inn i tidlig innsats med systemrettet arbeid og veiledning av lærere.

Ved større enheter med høyere lærertetthet vil det være lettere å legge til rette for lærere som jobber i team med tidlig innsats.

## **Kompetanseheving**

Lærernes kompetanse har betydning for undervisningen. Skoleeier må legge tilrette for kompetanseheving for lærere, og at skolene utvikler seg faglig. Skolene bør ha kollektive arbeidsformer der lærere har mulighet til å samarbeide, dele og reflektere over egen praksis. I et velfungerende profesjonsfelleskap utveksler lærere erfaringer og undervisningsopplegg. Notodden kommune vedtok i 2009 en kompetansehevingsplan, men den blir ikke gjennomført som følge av budsjettinnsparinger i revidert budsjett for 2009. Skal læringsutbyttet til elevene forbedres, må undervisningen forbedres (Mc Kinsley & Company). Arbeidsgruppa vurderer at større enheter med et større faglig miljø i økt grad vil kunne legge til rette for faglig utvikling.

## **Ledelse**

Stortingsmelding 31 peker på at skoleledelse er viktig for kvaliteten på undervisningen. Skoleleder har ansvar for å sette felles mål for skolen, inspirere til felles innsats for å nå målene og vurdere om målene er nådd.

I desember 2008 satte kunnskapsdepartementet ned et utvalg for å vurdere tidsbruken i grunnskolen (Tidsbrukutvalget). I desember 2009 leverte de sin rapport som konkluderer med at god ledelse er den viktigste forutsetningen for god tidsbruk i skolen.

Skoleeier bør legge til rette for at skoleledelsen blir god til å utøve både administrativ og pedagogisk ledelse.

Arbeidsgruppa vurderer at større enheter vil kunne gi muligheter til å effektivisere den administrative ledelsen slik at det blir mer tid til pedagogisk ledelse.

## **Legge til rette for et likeverdig skoletilbud for alle elevene i kommunen, uavhengig av bosted.**

Notodden kommune bør legge til rette for en mer jevn ressursinnsats på tvers av skolene. Alle elever bør sikres lik tilgang på læreresressurser og skolemateriell. Skal undervisningen forbedres, må man overordnet legge til rette for det gjennom systemer som gir alle elever i alle skolene et godt tilbud (Mc Kinsley & Company).

Etter arbeidsgruppas vurdering innebærer dagens struktur store forskjeller, og en endring av strukturen vil gjøre det mulig å fordele ressursene på en bedre måte.

## **Sikre alle elever og lærere et godt fysisk og psykososialt arbeidsmiljø.**

Alle skolebygg i Notodden kommune må være i forskriftmessig stand.

Skolene melder om store problemer med å opprettholde god og forsvarlig standard på dagens bygningsmasse. Dette henger også sammen med trange økonomiske rammer til vedlikehold av kommunale bygg og redusert bemanning til å sørge for vedlikeholdet.

Flere skoler har i dag bygningsmessige mangler. Uavhengig av skolestruktur vurderer arbeidsgruppa at det er store behov for investeringer på skole de nærmeste åra.

Godt vedlikeholdte bygg og anlegg er med på å sikre elever og lærere et godt psykososialt arbeidsmiljø.

Vi mener også at større miljøer er positivt for både elever og lærere. Med flere aktører på en skole vil en ha et mer variert og mangfoldig fellesskap, noe som i seg selv gjør at en utvider handlingsrommet og legger til rette for personlig vekst og utvikling.

## 11 Anbefaling fra arbeidsgruppa

Arbeidsgruppa anbefaler at Notodden kommune organiserer sine skoler i større enheter.

Notodden kommune bør organisere skolene sine etter følgende hovedprinsipp:

1. To eller flere paralleller (2 eller flere klasser på samme årstrinn) ved hver skole.
2. Der dette ikke er mulig bør skolene være fulldelte. (Skolen har egne klasser på hvert årstrinn)

Administrasjonen gis i oppgave å legge fram forslag på hvordan hovedprinsippet kan realiseres i Notodden kommune. I det arbeidet må også en eventuell regulering av kretsgrenser vurderes.

Skolene bør organiseres med flere paralleller på denne måten:

- 1. – 7. klasse innen samme skole.
- 8. – 10. klasse på en skole.

### Flere paralleller begrunnes i følgende:

- **Lærers betydning for elevers læring.**
  - Større enheter vil legge til rette for at hver skole har større bredde i sin kollektive kompetanse. Dette vil kunne legge til rette for solide kompetansemiljøer som kan utvikle og utfordre hverandre faglig.
  - Ved å ha færre enheter, vil lærertettheten i hver enkelt klasse økes. Forutsatt at dagens ressursnivå beholdes, vil man ha større mulighet til tidlig innsats, tilpassa opplæring og flere delingstimer på den enkelte skole/i den enkelte klasse. En høyere pedagogtetthet kreves for å nå sentrale føringer på en god måte.
  - Notodden kommune vil kunne oppnå en mer effektiv skoleledelse som vil bli mer i stand til å utøve pedagogisk ledelse og legge til rette for god tidsbruk. Stortingsmelding 31 peker på at dette er viktig for kvaliteten på undervisningen.
  - PPT og helsestasjon vil kunne bruke mer tid på skolene. Det vil bidra til at lærerne får mer tid og større mulighet til å gi undervisning av god kvalitet.



- **Legge til rette for et mer likeverdig skoletilbud for alle elever i kommunen, uavhengig av bosted.**
  - SSB KOSTRA viser at Notodden kommune har større driftsutgifter pr elev enn landsgjennomsnittet på grunnskole. Når arbeidsgruppa går inn på fordelingen av denne ressursen mellom skoler i Notodden kommune, ser vi at den er svært ujevnt fordelt.
  - Større enheter vil sikre at alle elever i Notodden får en mer jevn fordeling av kommunens ressursinnsats til grunnskole.
  - Det forutsettes at antall elever per lærer ikke skal øke, men at frigjort ressurs brukes fleksibelt for å styrke læringsmiljøet etter behov. (Se tabell – lærertetthet og gruppestørrelse s. 10)
  - Ved større enheter sikrer vi, bedre enn i dag, at alle elever i opplæringsløpet møter lærere med spisskompetanse i sine fag.
  - Større enheter med høyere lærertetthet kan gi rom for større tilrettelegging og et mer inkluderende arbeidsliv.
  - Færre enheter vil øke skolens forutsigbarhet når det gjelder endringer i elevtall.
  
- **Sikre alle elever og lærere et godt fysisk og psykososialt arbeidsmiljø.**
  - Færre skolebygg vil gjøre det enklere å drifte og vedlikeholde skolebygg uten å øke kommunens økonomiske rammer.
  - Større skoler vil gi elever et større utvalg av venner.
  - Lærere sikres et større faglig miljø.

### **Ungdomsskolen**

Notodden kommune bør ha 1 ungdomsskole. For å oppnå solide faglige miljø bør ungdomstrinnet ha flerparallelleler. Lærerne vil i større grad kunne undervise i fag de har kompetanse i. Én ungdomsskole vil legge til rette for at fagteam vil kunne utvikles i sterkere grad enn ved flere ungdomsskoler.

### **Oppvekstsenter**

Arbeidsgruppa har vurdert at oppvekstsenter ikke er forenlig med hovedprinsippet. Arbeidsgruppa har derfor foretatt en avgrensning i saken.

## **12 Avvik fra hovedprinsipp**

Arbeidsgruppa anser det som ønskelig at prinsippet med flere paralleller lot seg gjennomføre i hele kommunen. Arbeidsgruppa vil peke på to forhold som kan føre til at hovedprinsippet bør avvikes.

### **Transport:**

Reiseavstand til og fra skolen må ikke bli så tidkrevende at den går ut over kvaliteten på skoledagen til elevene. Transport av elever bosatt i Gransherad er det trolig ikke mulig å gjøre brukervennlig nok. Dette betyr at arbeidsgruppa vil anbefale at hovedprinsippet ikke gjennomføres på Gransherad barne- og ungdomsskole.

### **Tidligere og framtidige investeringer:**

Notodden kommune har forholdsvis nylig investert i skolebygg som bør utnyttes videre. Dette betyr at arbeidsgruppa vil anbefale at hovedprinsippet ikke gjennomføres ved Tveiten og Høgås skoler, som videreføres som 1 – 7 skole. Framtidig befolkningsutvikling kan gjøre at dette bildet endres.

For ungdomstrinnet anbefaler arbeidsgruppa en felles ungdomsskole i tillegg til ungdomstrinn i Gransherad. Det vil kreve investering i bygg.

Arbeidsgruppa legger til grunn at Oppvekst beholder sin prosentvise budsjettandel av kommunebudsjettet. Ved en bedre ressursutnyttelse for grunnskolen vil arbeidsgruppa anbefale å realisere et alternativt skoletilbud for de elevene som trenger det.

## **13 Skoleutvikling**

Arbeidsgruppa er klar på at kvalitetsheving ikke kommer automatisk ved større enheter, men større enheter blir et viktig verktøy for kvalitetsheving. Arbeidsgruppa er av den oppfatning at skoleeier vil legge best til rette for skoleutvikling ved å redusere antall enheter. Notodden kommune må framover sette fokus på utviklingsarbeid som gjør skolene i stand til å utnytte mulighetene ved ny organisering.

## **14 Konklusjon**

Arbeidsgruppa mener at færre, større enheter vil legge til rette for økt kvalitet i skolen. Ved å organisere i større enheter vil skolene være bedre i stand til å utnytte kompetanse, ledelse og økonomi mer effektivt. Barneskoler med to paralleller, én ungdomsskole og én kombinert barne- og ungdomsskole anses som det beste alternativet i Notodden kommune.

## **15 Kildehenvisninger**

Stortingsmelding nr 31. Kvalitet i skolen. 2007-2008

Telemark kommunerevisjon. Kvalitetsarbeid i grunnskolen – Notodden kommune. 2010

SØF-rapport nr. 01/10. Prestasjonsforskjeller mellom skoler og kommuner: Analyse av nasjonale prøver 2008

Rapport fra tidsbrukutvalget. 2009

**NOTODDEN KOMMUNE****SAKSPAPIRER  
KOMMUNESTYRET****Saksnr.: 51/10**

<b>Saksnummer</b>	<b>Utvalg</b>	<b>Møtedato</b>
24/10	Formannskapet	06.05.2010
51/10	Kommunestyret	20.05.2010

Saksbehandler: Kjersti Versto Roheim	Arkivsaksnr: 08/1334
	Arkivkode: 614 M7 &46

**VALG AV TOMT TIL NY BRANNSTASJON****Formannskapetets innstilling til kommunestyret:**

1. Tomt 1, på flyplassområdet eid av Notodden Lufthavn AS, velges som tomt for ny brannstasjon.
2. Forutsetninger:
  - a) Pris ligger innenfor budsjettert ramme 4,5 mill kr.
  - b) Fylkesmannen godkjenner bygging av brannstasjon med sikring for 200 års flom.
  - c) Rådmannen gis fullmakt til å gjennomføre forhandlinger og inngå avtale.
3. Dersom det skal gjennomføres et makeskifte mellom tomt og nåværende brannstasjon, forutsetts at Notodden Lufthavn AS ikke kan selge brannstasjonen videre uten kommunens godkjenning.

## **Tidligere innstillinger/behandlinger:**

### **Rådmannens innstilling til formannskapet:**

1. Tomt 1, på flyplassområdet eid av Notodden Lufthavn AS, velges som tomt for ny brannstasjon.
2. Forutsetninger:
  - a) Pris ligger innenfor budsjettert ramme 4,5 mill kr.
  - b) Fylkesmannen godkjenner bygging av brannstasjon med sikring for 200 års flom.
  - c) Rådmannen gis fullmakt til å gjennomføre forhandlinger og inngå avtale.

Notodden kommune, 29.04.2010

Magnus Mathisen  
rådmann

Kjersti Versto Roheim  
seksjonsleder

-----

### **Formannskapet i møte 06.05.2010:**

Morten Halvorsen (SOL) foreslo følgende tillegg:

Dersom det skal gjennomføres et makeskifte mellom tomt og nåværende brannstasjon, forutsetts at Notodden Lufthavn AS ikke kan selge brannstasjonen videre uten kommunens godkjenning.

#### **Votering:**

Rådmannens innstilling ble enstemmig vedtatt.  
Morten Halvorsens forslag ble enstemmig vedtatt.

## Saksutredning:

### Utlagt i saken:

1. Brev av 25.03.2010, til fylkesmannen i Telemark, ang krav til sikkerhetsnivå i forhold til flom
2. Verditakst brannstasjonen

### Vedlegg:

1. Kart over aktuelle tomter, oversiktskart, skisse
2. Mottatt kartskisse Flyoppstillingsplass
3. Mottatt kartskisse område vest for Sperrebygget mot Heddalsvannet

### Bakgrunn for saken:

Sak angående bygging av ny brannstasjon er behandlet i **Notodden kommunestyre** i møte den 17.09.2009 som **sak nr. 50/09**.

### Det ble fattet følgende vedtak:

1. Ny brannstasjon legges ut på anbud, som totalentreprise, der detaljert romprogram og funksjons- og kvalitetsspesifikasjon utarbeides og legges til grunn for anbudskonkurransen. Anbudet gjennomføres når tomtespørsmålet er avklart.
2. Prosjektets ramme i investeringsbudsjettet økes fra 15 mill kr til 22,5 mill kr.
3. Tomtealternativer utredes og vedtas i egen sak.

### Saksopplysninger:

Det er arbeida med ulike tomtealternativer. Det ble utlyst i lokalavis etter egna tomt.

Aktuelle tomter ble vurdert og 2 alternativer utpekte seg:

Tomt 1. Flyplassområdet, eier Notodden Lufthavn A/S.

Tomt 2. Område ved Sperrebygget mot Heddalsvannet, eier Tor Olav Sperre.

Brannvesenet ønsker at ny brannstasjon lokaliseres på Tuven-området, som eksisterende brannstasjon. En lokalisering på Tuven-området vil kun tilfredsstille flomhøyde tilsvarende 200-årsflom hva angår byggets plassering.

### Vurdering:

Brannvesenet fremhever flere *fordeler* med en lokalisering på Tuven:

- Nærhet til flyplassen på bakgrunn av krav i BSL 4-4 (flyplassregelverk).
- Lokalisering meget sentral i forhold til § 13 – bygg, et viktig poeng for daglig beredskap.
- Nærhet til E-134 (Notodden har beredskap i Hjartdal).
- Nærhet til Heddalsvannet (vannredning).
- Plass til å drive øvelsesaktiviteter.
- Ikke problemer med 24 timers drift (støy).
- Brannvesenet utfører fylling av drivstoff på fly og helikopter, 24 t i døgnet (luftambulans, redningshelikopter, luftforsvaret, politi og private).
- Brannvesenet utfører vedlikeholdsarbeid av flyplass (brøyting, inspeksjoner, og lignende).

### Flom:

- Lokalisering på Tuven kan bare oppnå flomhøyde tilsvarende 200-årsflom.

Mulige avbøtende tiltak:

Brannstasjonen inneholder ikke 110-sentral som må bemannes kontinuerlig, 24 timer i døgnet. Det kan slik sett forsvares å bygge brannstasjonen for 200-årsflom. Stasjonen må evakueres ved flom.

Administrasjonen har hatt møte med Fylkesmannen og NVE i forhold til krav angående sikkerhetsnivå for flom i det aktuelle området for tomtene.

Bygg som brannstasjon har krav i sikkerhetsklasse F3, arealer og bygg for særskilt sårbare samfunnsfunksjoner. Slike samfunnsfunksjoner skal være sikret mot flom med en årlig sannsynlighet mindre enn 1/1000. Regelverket tilstreber at slike funksjoner legges med god margin utenfor faresonen til en 1000 års flom.

I møte med Fylkesmannen og NVE ble det gjort klart fra kommunens side at det ikke er mulig å finne et godt tomtealternativ som er sikkert ved en 1000 års flom. Kommunen vil i praksis være delt i 2 ved en 50 – 100 års flom, og det må foreligge plan for evakuering og beredskapsmessige tiltak ved slik hendelse. Det ble i møtet gjort klart fra NVE og Fylkesmannen at også en stor ombygging av eksisterende brannstasjon vil medføre krav til sikring mot 1000 års flom.

Uavhengig av lokalisering av brannstasjonen må brannvesenet ved flom over kote 18,5 (E134) deles i to avdelinger.

Konklusjon i møtet var at NVE og Fylkesmannen er positive til at det blir sendt planvarsel for reguleringsprosessen, og at flomspørsmålet blir endelig avklart her. Viktig tema blir hvilken restrisiko vi har ved å sikre for 200 års flom og ikke en 1000 års hendelse, og hvilke kompensierende tiltak som kan etableres.

#### Sammenligning av tomtealternativer

Tomt 1, Flyplassområdet, flyoppstillingsplass.

Tomta tilfredsstillter kriteriene, bortsett fra krav til flomhøyde. Beliggenheten ved flyplassen er svært gunstig i forhold til vedlikeholdsarbeid og 24 timers beredskap for fylling av drivstoff på fly og helikopter (luftambulans, redningshelikopter, luftforsvaret, politi og private).

Kommuneplanen gjelder i området, og har formål flyoppstillingsplass. Det vil derfor være nødvendig med utarbeidelse av reguleringsplan.

Tomtearealet eies i dag av Notodden Lufthavn AS, et heleid kommunalt selskap.

Det er ikke gjennomført forhandlinger med Notodden Lufthavn i forhold til pris på tomt.

Rådmannen forutsetter at prisen ikke overstiger det som er budsjettet. I forhandlinger er det naturlig å ta med at Notodden Lufthavn AS i sin tid fikk overta all eiendom vederlagsfritt fra Notodden kommune. Rådmannen vurderer det likevel slik at det kan være naturlig å se på makeskifte som en løsning for begge parter.

Det skal holdes møte mellom Notodden Lufthavn AS og Notodden kommune i forkant av formannskapetets møte. Eventuelt tilbud fra Notodden Lufthavn AS kan derfor legges fram direkte i møte.

Notodden Lufthavn har gjort det klart i tidligere møte at det ikke er aktuelt å selge arealer, dersom de ikke kan overta dagens brannstasjon til flyplassrelaterte formål. Det må avklares at salget kan skje til flyplassen uten konkurranse. De har i dag aktivitet i bygningen og ønsker utviklingsmuligheter for virksomheten. Vi ser dette som fornuftig etterbruk av bygningen.

Tomt 2, ved Sperrebygget

Kommunen har fått tilbud om å kjøpe tomt på Tuven, 6 daa ferdig opparbeida, med asfaltering og grøntanlegg, klar til bebyggelse. Prisen er kr 4.500.000. På spørsmål om en mindre tomt på 5 daa, har vi fått et muntlig tilbud på kr 4.000.000. Ved eventuell overdragelse av tomt, vil det bli en årlig festeavgift som pt er ca 6000 kr pr år. Avtalen er indeksregulert. Eventuell bygging av brannstasjon krever utarbeidelse av reguleringsplan.

Tomta tilfredsstillter kriteriene, utenom flomkrav, men ligger ikke så gunstig til som tomt 1 i forhold til flyplassen. Det vil øke kravet noe for brannvesenet i forhold til beredskapen for flyplassen.

Takst for brannstasjonen foreligger og markedsverdi er satt til kr 4.600.000. Verditakst er utlagt i saken.

### Økonomi

Totale kostnader kalkuleres slik:

<b>Kostnader</b>	<b>mill kr</b>
Kjøp av tomt, inntil	4,5
Nybygg	22,0
Reguleringsplan, utarbeidelse og behandling	0,3
Uforutsette kostnader	0,3
Sum kostnader	27,1
<b>Finansiering</b>	<b>mill kr</b>
Realisering Notodden brannstasjon	4,6
Låneopptak, investeringsmidler	22,5
Sum finansiering	27,1

### Framdriftsplan for prosjektet

Når det gjelder framdrift, vurderer vi oppstart som mulig tidligst sommer 2011, planprosessen for ny reguleringsplan tar minimum  $\frac{3}{4}$  år, etter at planforslag er utarbeida.

Det er viktig å komme i gang så raskt det lar seg gjøre fordi dagens brannstasjon ikke tilfredsstillter ulike lovpålagte krav.



Konklusjon

Tomt ved flyplassen utpeker seg positivt i forhold til beliggenhet inntil flyplassen.

Når det gjelder andre forhold er de to alternativene like gode.

Ingen tomtealternativer tilfredsstillter kravet til flomhøyde og spørsmålet må endelig avklares i reguleringsplanarbeidet.

Rådmannen foreslår at Tomt 1, flyoppstillingsplass, velges som tomt for ny brannstasjon.

Forutsetninger er at pris ligger innenfor budsjettert ramme og at Fylkesmannen godkjenner bygging av brannstasjon med flomsikkerhetsnivå for 200 års flom.

**Alternative løsninger:**

Tomtealternativ 2, ved Sperrebygget velges, forutsatt at Fylkesmannen godkjenner bygging med flomsikkerhetsnivå for 200 års flom.

## NOTODDEN KOMMUNE

SAKSPAPIRER  
KOMMUNESTYRET

Saksnr.: 52/10

Saksnummer	Utvalg	Møtedato
16/10	Formannskapet	15.04.2010
25/10	Formannskapet	06.05.2010
52/10	Kommunestyret	20.05.2010

Saksbehandler: Kjersti Versto Roheim

Arkivsaksnr: 09/312

Arkivkode: 233 &amp;10

**PRINSIPPSAK –  
SAMORDNING AV TJENESTER MELLOM  
SEKSJON FOR SAMFUNNSUTVIKLING OG TEKNISKE TJENESTER OG  
NOTODDEN ENERGI AS**

**Formannskapetets innstilling til kommunestyret:**

Samordning av tjenester mellom *seksjon for samfunnsutvikling og tekniske tjenester* og *Notodden Energi AS* stoppes for videre utredning.  
Det vurderes økt samarbeid på enkeltprosjekter.

## **Tidligere innstillinger/behandlinger:**

### **Formannskapet i møte 15.04.2010:**

Rådmannen trakk saken fra behandling i herværende møte.

Dokument utdelt i møtet:

- Skriv fra hovedtillitsvalgt i Fagforbundet og hovedtillitsvalgt i Utdanningsforbundet av 15.04.2010

-----

### **Rådmannens innstilling til formannskapet 06.05.2010:**

1. Rådmannen gis i oppdrag å utrede samordning av tjenester mellom seksjon for samfunnsutvikling og tekniske tjenester og Notodden Energi AS.
2. Utredningen legges fram for kommunestyret innen 1. mars 2011.
3. Kommunens andel av kostnaden ved utredningen dekkes over rådmannens budsjettpost for strategiske utredninger.

Notodden kommune, 29.04.2010

Magnus Mathisen  
rådmann

Kjersti Versto Roheim  
seksjonsleder

-----

### **Formannskapet i møte 06.05.2010:**

Ole Henning Skogen (AP) foreslo:

Samordning av tjenester mellom seksjon for samfunnsutvikling og tekniske tjenester og Notodden Energi AS stoppes for videre utredning.

Tor André Ljosland (KrF) foreslo:

Det vurderes økt samarbeid på enkeltprosjekter.

#### **Votering:**

Ole Henning Skogens forslag ble vedtatt med 7 mot 4 stemmer som ble avgitt for rådmannens innstilling.

Tor André Ljoslands forslag ble vedtatt med 7 mot 4 stemmer.

## Saksutredning:

### Vedlegg:

1. Brev fra Notodden Energi AS av 11.02.2009
2. Referat fra drøftingsmøte med tillitsvalgte datert 28.04.2010

### **Bakgrunn for saken:**

Det har vært møte mellom gruppelederne for de politiske partiene og Notodden Energi 15.10.2008.

I etterkant av møtet er det sendt en forespørsel til ordfører om samordning av aktiviteter.

### **Saksopplysninger:**

Konklusjon fra møtet mellom gruppelederne og Notodden Energi, 15.10.2008:

*”Notodden Energi AS, som er et 100 % eid kommunalt selskap, er av den oppfatning at for å kartlegge og vurdere synergimulighetene bør det gjennomføres et bredt anlagt samarbeidsprosjekt, hvor følgende hovedproblemstillinger bør analyseres:*

- *Kartlegge dagens situasjon*
  - *Hva gjøres, hvordan gjøres det, hvem gjør det og hva brukes av ressurser?*
- *Analyse av situasjonen*
  - *Hva kan endres, hvordan kan det endres og hvilke konsekvenser vil endringene medføre?*
- *Samarbeid mellom VA og e-nett*
  - *Hva kan det samarbeides om, hvordan skal samarbeidet foregå og hvilke konsekvenser vil dette få for prosessen, VA-området og nettselskapet.*
- *Hovedmotivet er:*
  - *Økt avkastning*
  - *Muligheter for effektivisering og økt produktivitet*
  - *Styrket tjenestetilbud og bedret kundeservice overfor kommunens innbyggere.”*

Ut fra møtet med gruppelederne foreslår Notodden Energi å oppnevne en prosjektgruppe, med 3 personer fra hver av partene, i tillegg tillitsvalgte for de som kan bli berørt av eventuelle endringer. Videre at mandatet skal være å gjøre vurderinger og konkludere innen en 6 måneders periode om det er grunnlag for samordning av tjenester.

Utredningen må behandles politisk.

Drift av vann og avløp er underlagt virksomhet for vann, avløp og renovasjon, (VAR). VAR-området er gebyrfinansiert. Ingeniørvesenet har oppdrag for VAR med om lag 30 % av sin totale ramme.

### Drøfting med tillitsvalgte

Saken er drøfta med tillitsvalgte, referat er vedlagt saken.

De viktigste temaene som ble tatt opp var:

Fagforbundet stiller seg svært kritisk til at saken fremmes med bakgrunn i dialogmøte mellom gruppeledere i de politiske partiene og Notodden kommune og vil av den grunn ikke delta i prosjektgruppe. Skal Fagforbundet delta, må rekommunalisering av Notodden Energi også være tema.

NITO har drøftet saken med Tekna og Naturviterne. De er positive til å være med i prosjektgruppe, men ser ikke at foreslåtte løsning fra Notodden Energi vil gi bedre eller billigere tjenester for innbyggerne i Notodden kommune. For å kunne tilby god kvalitet og effektive tjenester, må det være et tett samarbeid mellom de ulike tjenestene i teknisk – vann, avløp, vei, regulering osv.

Fagforeningene viser til Sykkylven kommune der energiverket overtok ansvaret for VA for noen år siden. Dette er den eneste kommunen som har valgt denne løsningen. Tilbakemelding fra tillitsvalgte i Sykkylven er at løsningen har fungert svært dårlig.

Det blir fremhevet at det kan oppstå interessekonflikter hvis Notodden Energi skal drive kommunale tjenester og tillegg forretningsmessige tjenester (for eksempel fiber). Kommunen gir også fra seg politisk styring.

Fagforbundet refererer til stor prisøkning i nettleie de siste årene i Notodden, sammenligna med gjennomsnitt i Telemark. Det stilles også spørsmål ved Notodden Energi sin bruk av sponsormidler til Notodden Fotball, penger som i stedet kunne vært brukt i Notodden kommune.

Dersom det likevel blir vedtatt at det skal nedsettes prosjektgruppe, ber NITO om at utredning også skal omfatte

- vei (vanskelig å skille driftsansvar for vei fra vann og avløp)
- opprettholdelse av kommunens bestillerkompetanse
- utbyggingsavtaler - samhandling mellom ulike tjenester innen teknisk

### **Vurdering:**

Initiativ i saken har kommet fra Notodden Energi. Rådmannen vurderer at mulighetene som skisseres for effektivisering og styrket tjenestetilbud ved samordning av tjenester for vann/avløp og elnett bør utredes.

Saken reiser mange prinsipielle spørsmål der konsekvenser må avklares gjennom utredningen:

- Fagforeningenes merknader.
- Organisering av vann, avløp og vegansvaret i sin helhet, både utbygging og drift.
- Konsekvenser for andre fagområder innenfor Seksjon for samfunnsutvikling og tekniske tjenester.
- Forvaltning av lovverk som kommunen må ha ansvar for.
- Framtidig ansvar, sikkerhet og beredskap, i forhold til at det leveres livsviktige tjenester for innbyggerne.
- Overføring av ansvaret til et AS.

### Organisering av prosjektarbeidet:

Rådmannen foreslår organisering slik det er beskrevet i brev fra Notodden Energi, med 3 personer fra hver av partene, i tillegg tillitsvalgte. Prosjektgruppa konstitueres på første møte og ferdig rapport sendes formannskap og kommunestyre til behandling.

Økonomi:

Prosjektet finansieres ved at eventuelle kostnader til konsulentbistand med mer innenfor en ramme på 200.000 kr, dekkes likt mellom Notodden Energi AS og kommunen.

Inndekning fra egen post for strategiske utredninger.

Konklusjon:

Rådmannen foreslår å utrede samordning av tjenester mellom seksjon for samfunnsutvikling og tekniske tjenester og Notodden Energi AS.

**NOTODDEN KOMMUNE**

**SAKSPAPIRER  
KOMMUNESTYRET**

**Saksnr.: 53/10**

---

<b>Saksnummer</b>	<b>Utvalg</b>	<b>Møtedato</b>
69/09	Teknisk utvalg	02.12.2009
16/10	Teknisk utvalg	03.03.2010
53/10	Kommunestyret	20.05.2010

---

Saksbehandler: Anne Sætre Kaasa

Arkivsaksnr: 09/679

Arkivkode: GBNR

**UTGÅR**